

管嶼國小備觀議課教案

單元名稱：國語領域 第六課 珍珠奶茶

一、教學設計理念說明：

透過介紹珍珠奶茶，讓學生認識原料、製作過程、文化傳承及其相關影響。

二、教學單元設計：

領域/科目	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技			設計者	黃佩娟
實施年級	六年級			總節數	一節課
核 心 素 養	總綱核心素養 C 社會參與	領綱/科目核心素養 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	呼應核心素養之教學重點 從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。		
教學 重點	依據學生於學力檢測結果，選擇國語教學重點如下(可複選) ☐ 形音知識 ☒ 字詞知識 ☐ 語法知識 ☐ 修辭知識 ☐ 章法知識 ☐ 文體知識 ☒ 字詞理解 ☐ 句子理解 ☒ 段落理解 ☐ 篇章理解				
學習 重點	(1)學習表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。			
	(2)學習內容	Ad-III-1 意義段與篇章結構。			
學習 目標	1. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的原料和作法。 2. 掌握常用的字型、字音、字義，以利理解課文內容。 3. 從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。				
議題 融入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
教具 設備	電子白板				
差異化教學活動設計				教學時間	評量方式

【第一節】 活動1 風靡全球的珍珠奶茶 一、請學生欣賞與珍珠奶茶製作、報導等相關影片，請學生發表自己的看法。 二、教師綜合歸納學生們的想法。	10 分鐘	口語評量
活動2 試說大意 一、教師提問，引導學生回答段落問題，完成段落大意。 (一)奶茶的歷史？(唐朝文成公主到西藏和親開始) (二)我們如何知道奶茶大受西藏人歡迎？(「寧可三日無糧，不可一日無茶。」) (三)珍珠奶茶的原料？(紅茶、牛奶、糖、粉圓) (四)珍珠奶茶的起源？(一九八〇年代，臺灣人發明) (五)珍珠奶茶的影響？(風行世界，另類臺灣之光。) (六)作者還有提到那些創意美食？(泡菜與臭豆腐、油條與豆漿、五味醬和章魚。) (七)食品添加物會有何影響？(是娛樂食物，過度刺激味蕾，難以享受真實味道。) (八)珍珠奶茶的美味關鍵是什麼？(奶茶新鮮香濃、珍珠有彈勁不黏稠、不增加有害添加物。) 二、指導學生串連段落大意後，再濃縮說出課文大意。 (珍珠奶茶創造了另類的臺灣奇蹟，傳遞了臺灣文化，享受美食的同時，要注意美味之外，勿添加有害健康的添加物。臺灣的創意美食，打響了臺灣美食王國的名號。)	15分鐘	口語評量
活動3 完成預習單 一、評量重點：根據提問回答，串連成大意。 二、教學引導：依據『5W1H』分析： 1. Who(人)：有什麼人物？ 2. Why(為何)：為什麼這件事情要發生？ 3. What(物)：什麼事情需要發佈？ 4. When(時)：什麼時間發生、什麼時間舉行？ 5. Where(地)：在哪裡發生？ 6. How(事)：如何參與或反饋？	15分鐘	紙筆書寫
活動4 總結活動 教師總結本節上課內容，統整重點：奶茶的起源、珍珠奶茶的創意、發揚到世界傳遞的文化訊息、以及食品美味及安全的建議。	5 分鐘	口語評量

教學資源	1. 影片 紐約時代廣場湧 45 萬人！要喝台灣珍奶【大千世界】台灣小吃 https://www.youtube.com/watch?v=LFezmiyDXWY 2. 影片 台灣之光！全球瘋珍珠奶茶 出口產值年倍增－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=zA-Fi78D6pg 3. 影片 珍珠是怎麼做成的 https://www.youtube.com/shorts/ULqy3apvv0M?feature=share
------	---