

教學計劃

領域/ 科目	英語文	設計者	鄭宇町
實施年級	三年級	教學節次	第三節
單元名稱	What's Your Name?		
設計依據			
核心素養	總綱	1. 總綱核心素養項目 B1 符號運用與溝通表達 2. 總綱核心素養項目說明 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
學習重點	學習表現	◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	
	學習內容	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
教材來源	何嘉仁 三年級上學期 Super Fun 第一冊		
教學設備 /資源	白板、白板筆、何嘉仁 三年級上學期 Super Fun 第一冊課本及電子書		
參考資料	三年級上學期 Super Fun 第一冊課本教師手冊		

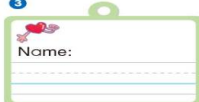
學習目標

1. 能熟練本課句型

What's your name?

My name is _____. / I'm _____.

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量
1. Warm up (1) 跟著音檔朗讀第一課課文 (p.20~25)	3'	● 學生表現
2. Presentation (1) 句型介紹: What's your name? My name is _____. / I'm _____. (2) 補充: What's = What is I'm = I am	10'	● 學生表現
3. Practice 教師隨機抽學生對話練習 T: What's your name? S: My name is _____. / I'm _____.	5'	● 學生表現 ● 學生參與度
4. Production: (1) 學生需找班上 3 位同學進行本課句型的對話練習，完成後方可請同學在課本上寫下自己的英文名字 (p.30) (2) 教師邀請學生上台演示對話練習，並再次複習句型	7'	● 學生表現 ● 學生參與度
Practice 數位練習平台 延伸繪本 Ask and Write 1  Name: _____ 2  Name: _____ 3  Name: _____	3'	
(3) 習作聽力練習 (p.12~13)	10'	● 習作評量
5. Wrap up 課堂加分並說明作業 (p.14~15)	2'	