

自我教學省思

114 學年度公開觀課教學省思與改進

透過提問讓孩子進行回答，可從學生舉手的踴躍程度來判斷學生是否已經了解老師所教授的內容。行間巡視可觀察學生們的討論情形，以及實際操作的狀況，若發現學生的作法錯誤或是觀念不清楚，可立即給予指導。最後，讓學生上台作答並說明解題的步驟，可了解孩子的思考模式以及觀念是否正確，亦可增進孩子的表達能力。