

附錄-4

彰化縣 114 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 1、 單元名稱:最大公因數與最小公倍數
- 2、 上課時間: 114 年 9 月 22 日, 第 3 節
- 3、 任課班級: 六乙
- 4、 授課老師: 謝 澄 郎 老師
- 5、 觀課人員: 施 銘 山 老師
- 6、 議課時間: 112 年 9 月 22 日, 第 4 節

教學者自我回饋
1、 優點方面 能用生活範例, 提高同學興趣, 秩序掌握良好、時間運用恰當。
2、 可改進之處 安排分組時成員可以依程度調整, 讓進度更好掌控。
3、 所遭遇之困境 學生提問度高, 樂於發表, 部分同學太沈默, 不知是否了解。
觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 能善用生活例子, 提高同學興趣。 2. 能提示學生喚醒學生舊經驗, 提高同學學習動機。 3. 時間掌握良好。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 學生一直發言但言不及義。 2. 學生演練技巧不熟練。
三、在觀課過程中的收穫
1. 同學間互動良好, 能適時提點學童應注意的觀念。 2. 能適時提出問題, 讓學生思考。 3. 時間拿捏精準。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
多提醒學生舉手後發言, 多演練操作過程讓學生思考後再說明。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 114 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：114/9/22



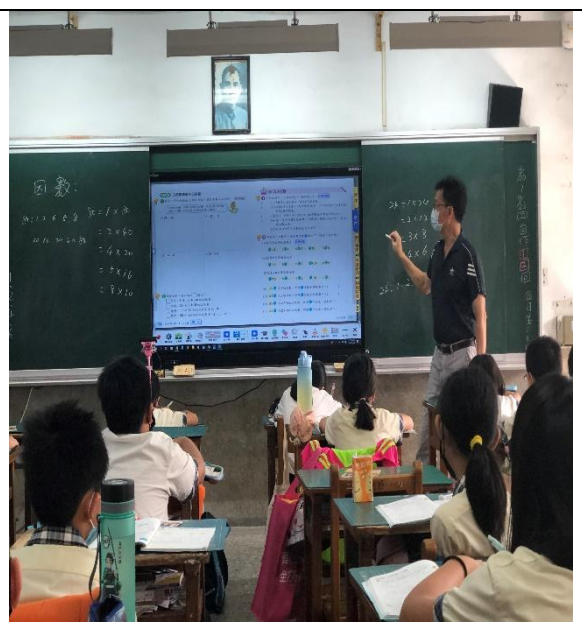
複習因數



公因數講解



公因數練習



配合電子書上課