

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 114 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	自然科學			設計者	陳婕倫
主題(單元)名稱	水中世界				
實施年級	四年級	節次	第 12 節	教學時間	40 分鐘
教材資源	南一版自然四上第 2 單元活動 3				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		領綱核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	
學習重點	學習表現	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。			
	學習內容	INf-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。 INf-Ⅱ-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。			
學習目標	1. 能透過資料與討論，了解現在生活周遭的水域環境面臨哪些環境問題。 2. 能透過討論，知道有哪些愛護水域環境的行為並主動落實。 3. 能藉由資料與討論，了解愛護水域環境的重要性。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

1. 能透過資料與討論，了解現在生活周遭的水域環境面臨哪些環境問題。 2. 能透過討論，知道有哪些愛護水域環境的行為並主動落實。 3. 能藉由資料與討論，了解愛護水域環境的重要性。	壹、準備活動 一、複習先備知識： 水域環境是各種水生生物的家，沒有良好水域環境，水生生物就無法健康成長，隨意丟棄的垃圾、工廠排放的汙水及海洋油汙等都會汙染水域環境，造成水中生物的生存危機。	2	電子書	能正確回答問題
	貳、發展活動 一、教師請各組學生依序上台報告，將上一堂課各組利用平板上網蒐集到的水域環境遭受汙染的相關報導、圖片或影片分享出來。	15	電腦	能安靜聆聽同學報告 能上台發表
	二、教師透過各組報告的內容和全班進行歸納，藉由全班蒐集到的資料了解愛護水域環境的重要性。	3	電子書	
	三、教師引導學生思考與討論，我們可以落實那些愛護水域環境的行為。 1. 工廠須做好汙水處理再排放。 2. 不放生、不棄養任何動物、植物。 3. 不亂丟垃圾。 4. 參與海邊和河流淨灘。 5. 不在水源區烤肉和戲水。 6. 落實攜帶環保餐具，減少一次性餐具的使用，例如：吸管、竹筷、塑膠湯匙等，若需要使用務必做好垃圾分類與回收。	10	電子書	能仔細聆聽並討論
	四、教師指導學生，透過共同討論完成習作第 23、24、25 頁。	5	電子書 習作	能參與討論並記錄在習作上
	參、統整活動 1. 觀看影片：保護水域環境。 2. 教師總結：除了觀察水生生物之外，更應該愛護牠們的生長環境，讓這些水生生物能永續生存。 【課程活動 結束】	5	電子書	