

114 學年公開課省思與改進

此次的教學的步驟進展稍快，同組上課的同學中，兩位能夠跟上，另外三位同學就需要較多的協助，需要比較多的時間。若能將教學內容再切分得細一些，教學步調就能夠再放緩，學習較慢的同學才能夠以比較適合的速度，慢慢地跟隨老師一步一步地指導，有序的學習課程內容，這樣應該會更好一點。