

省思

- **教學目標是否明確達成？** 學生是否真正掌握了預期的電腦技能或概念？
- **學生學習興趣與投入度如何？** 課程內容是否能有效引發學生的學習動機？
- **評量方式是否有效？** 評量結果是否能真實反映學生的學習成果，並指出教學的盲點？

改進方向

- **調整難度和內容：** 根據學生的回饋和評量結果，調整教學內容的深淺，確保符合學生的起點能力和學習速度。
- **多元化教學方法：** 導入**專案式學習 (PBL)**、**遊戲化學習 (Gamification)** 或**協作式任務**，讓電腦教學更具互動性和實用性。
- **利用數據回饋：** 使用**線上測驗或學習平台提供的數據**，精確分析學生在**哪個環節遇到困難**，進行**針對性的補救教學**。