

彰化縣立 大村 國民中學 114學年度教學教案

領域別：音樂

版本		奇鼎	冊別	第5冊	單元 / 活動名稱	掌上的世界： 遊戲音樂	
教學時間		45	實施對象	9年級	授課教師	張懷心	
學習 重點	學習 表現	音2-IV-2	能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。				
		音3-IV-2	能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂以培養自主學習音樂的興趣				
	學習 內容	音E-IV-4	音樂元素，如：音色、調式、和聲等…				
		音A-IV-1	樂器曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家；音樂表演團體與創作背景。				
		音A-IV-2	相關音樂語彙				
單元 / 活動目標		掌上的世界：遊戲音樂 1. 認識遊戲音樂的特性 2. 認識遊戲音樂的作曲家 3. 認識遊戲音樂中與文化科技影響下的演進與變化					
參考資料		1. 課本 2. 網路媒材 3. 相關書籍					
評量方式		學習單、上課參與程度、課堂問答					
教學 / 活動內容					時間	教學資源	備註
【第一節】 引起動機：生活中的音樂 *以不同廣告音樂讓學生辨識廣告，並嘗試感受廣告音樂創造的氛圍與販售的商品連結 內容：生活中音樂的功用 *教師提供不同的音樂給予學生辨識音樂在生活中的功能。 總結：嘗試以生活中接觸的音樂提升學生對於音樂感知的了解，並帶入與他們生活息息相關手機使用的關聯。 活動：搭配課本第61頁，請學生寫下目前或是過去曾經有遊玩的遊戲。					10’ <		

【第二節】 引起動機:聽音樂辨識遊戲類型或是猜出遊戲名 *將三個遊戲音樂給予學生聽，讓他們嘗試感受可能的遊戲方式或是遊戲類型。 內容:介紹遊戲音樂的三大類型 *以課本p. 61頁進行學生遊戲音樂的分享，並於課堂讓學生辨識遊戲音樂的類型與屬性。 總結: 遊戲類型的辨識與分享 *完成課本p. 61頁遊戲音樂辨識類型的題目。	15' 30' 5'	影片 PPT 課本	
【第三節】 引起動機:複習遊戲音樂的三種類型 *以課本第61頁活動確認與複習 內容:介紹遊戲音樂的演進 *介紹遊戲與科技的關係影響音樂的變化 總結:延伸課本p. 64頁，遊戲音樂中的重要作曲家	10' 35' 5'	影片 PPT 課本	