

114-1 公開觀課 自我省思與改進

活動照片



說明：思考引導，假如我是韓愈



說明：實際諮商練習

省思與改進：

綜合課堂所感、觀課後老師們之所見，我認為此次公開課內容可以替自己打上 70 分。總的來說，就課堂吸引度、學生參與及活絡程度，都有達到預期標準；惟就活動的核心意涵：即「藉由諮詢、對話帶動學生思考，理解自己與他人的思想差異，並得進行價值思辨，一同尋求解決之道」其實較能真正做全，也就是對生命議題的融入，其顯著效果或許尚值得關注。若有下次機會，不才定得針對此點進行滾動式修正，使活動帶入課堂，真正做到讓學生習得「帶得走的技能」。