

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：__國文科__ 觀課班級：__602_高中部__

教學單元：_〈鴻門宴〉_ 觀課人員：__沈宛虹 老師__

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 ④ 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 ④ 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1、 先講解〈鴻門宴〉課文，讓學生理解文意。
- 2、 與學生探討項羽為何失敗的原因，劉邦為何成功創建帝業？以課堂討論方式進行。

觀課教師簽名：

沈範虹

附件二

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
114.09.19	五	7	602	國文	司馬遷〈鴻門宴〉
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：沈宛虹				
授課照片					
	講解〈鴻門宴〉人物形象			講解〈鴻門宴〉人物對比	
教學者 心得分享	此課堂講解〈鴻門宴〉的人物形象，例如劉邦善於拉攏人心，私見項伯結為親家，並且在鴻門宴項伯以身護劉邦；謀臣的對比，張良及范增，一個沉穩，一個怒露於色；項莊及樊噲，項莊舞劍是被動的，范增言項伯若不殺劉邦「吾屬皆且為所虜」，而樊噲是主動護主，面對項羽私毫不畏懼「頭髮上指，目眦盡張」；項羽的優柔寡斷、婦人之仁及劉邦的沉穩冷靜形成極強烈對比。人物形象，躍然紙上。				

教學教師簽名： 洪憶如