

## 管嶼國小公開授課後自我反思與改進

授課教師	詹繡妃	任教年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	數到 10000	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期	114 年 9 月	地點	三年 3 班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能利用先備經驗知識引起學生動機

教師教學經驗豐富，對於數到 10000 的課程內容，會設計題目讓學生回顧複習之前所學的內容。

2. 教師能巡視行間

會給學生討論發表並個別做課本練習，教師還會再行間巡視觀察，即時給予學生指導，老師都針對易錯的部分給予示範演練。

3. 老師教學流暢，學生有專心聽課練習

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學調整

在進行認識千位教學時，如能多讓學生操作積木，可以加深學生的觀念。缺少用 1000、100、10 和 1 的圖案來實際代表數量的操作，無法知道學生的吸收狀況。

2. 定位板練習

藉由多次實際操作定位板的過程，加強學習意願並加深學生對位值的觀念。

3. 教學過程中利用加分或稱讚的獎勵方式，更能提升學習興致與參與度。