

教學設計及演示者：林親民
教學單元：第三單元3-1和不變
教學日期：9/19(五)
觀課者：陳貴鳳

授課班級：六年甲班
教材來源：康軒版數學六上教師手冊
教學時間：40 分鐘(一節課)

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	✓			關注學生學習	✓			上課專注聽講	✓		
	精熟授課教材	✓			達成教學目標	✓			課堂積極參與	✓		
	善用問答技巧	✓			準確掌握時間	✓			完成指定活動	✓		
	教具運用得宜	✓			師生互動融洽	✓						
	教學回饋立即	✓			教學節奏流暢	✓						
教學研討	教學者值得學習之長處				1. 老師嫻熟教材，表達清晰，能立即給予學生回饋，平時文靜的學生亦能主動回答問題。 2. 教學時能關心個別孩子差異及進度，並提醒學生須改正之處。 3. 教學內容能切合學生程度，並適時的提出問題，讓學生能從回答問題中，獲得學習的重點。 4. 如有回答錯誤，老師也會給予機會，經老師的導引，再回答出正確的答案，並給予及時的鼓勵，以增強學生對該科的自信心。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 可由學生讀題，讓更多孩子更專注在學習的問題上。 2. 也可試試分組進行，讓學生互相檢查錯誤，並互相給予即時的鼓勵，以增加同學間的互助合作經驗。							
	對學校的回饋或建議				無							