

國語領域六上第二單元第四課教案

領域/科目		國語		設計者	陳佑承
實施年級		六上		教學時間	40分鐘
名稱		第四課〈贏得喝采的輸家〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	◎4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 ◎5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ◎5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 ◎5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。		總綱與領綱之核心素養	●A3 規畫執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 ●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	◎Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 ◎Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 ◎Ad-III-1 意義段與篇章結構。 ◎Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意			
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品EJU4 自律負責。 品E1 良好生活習慣與德行。 品E7 知行合一。 ●生涯規劃教育 涯E6 覺察個人的優勢能力 涯E10 培養對不同工作／教育環境的態度。			
教材來源		●南一版國語六上(第十一冊)第貳單元第四課			
教學設備/資源		●課本、學習單 ●電子書			
學習目標					
認知： 1. 能掌握主旨，了解良好運動家的風度。 技能： 1. 能從人物做的事和說的話推論人物特質。 2. 能連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨。 情意： 1. 能了解態度超越勝負的精神。 2. 能在日常生活中展現良好的運動家風度。					
教學活動設計					

教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
引起動機: 詢問學生什麼樣的運動態度是值得人欣賞的?再以學生的回答切入文本。 發展活動: 1. 請學生朗讀課文第一段 2. 教師解釋修辭與標點符號的運用 3. 請學生書寫並分享第一段的段旨(配合學習單自己的一句話) 4. 教師分享第一段的段旨並討論學生的一句話和老師的一句話差異性。(配合學習單老師的一句話) 5. 請學生朗讀課文第二段 6. 請學生書寫並分享第二段的段旨(配合學習單自己的一句話) 7. 教師分享第二段的段旨並討論學生的一句話和老師的一句話差異性。(配合學習單老師的一句話) 8. 請學生朗讀課文第三段 9. 教師解釋標點符號的運用和其含意。 10. 請學生書寫並分享第三段的段旨(配合學習單自己的一句話) 11. 教師分享第三段的段旨並討論學生的一句話和老師的一句話差異性。(配合學習單老師的一句話) 綜合活動 請學生回家嘗試完成學習單上第四到七段的一句話。		3 35	口語發表 口語發表 學習單撰寫 (實作) 專心聆聽
		2	學習單撰寫 (實作)
參考資料	一、書面教材：南一版國小國語課本第九冊、學習單。 二、多媒體教材：南一電子書。		