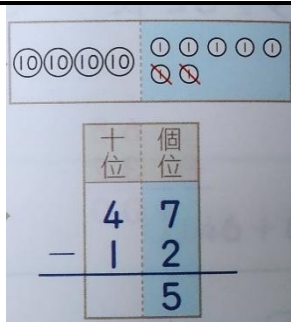
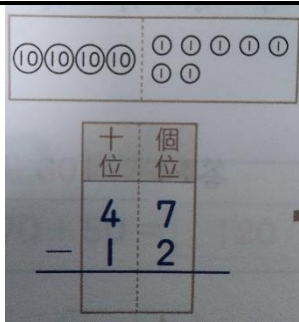


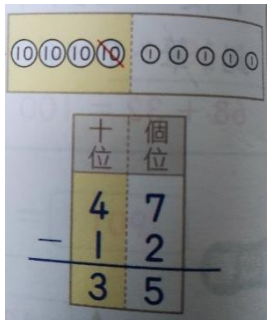
國小數學領域第三冊(2 上)第三單元活動二教案

單元名稱		第三單元 二位數的直式加減 活動二 減法直式計算	節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習 表現	n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本 加減法並能流暢計算。 n-1-3 應用加法和減法	領域 核心 素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
	學習 內容	N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，作為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念及基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。		
與其他領域/ 科目的連結				
學習目標		1. 認識減法直式計算的列式及算法。 2. 能透過錢幣圖象，理解不退位的減法直式計算。 3. 能透過錢幣圖象，理解退位的減法直式計算。 4. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。		
教材來源		康軒版國小數學第三冊		
教學設備/ 資源		1. 課本 2. 教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3. 電腦、單槍投影機、電子白板		

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
教學活動： 一、引起動機 1. 布置小小拍賣會，讓孩子有購物參與的樂趣。 二、發展活動 (一)活動一： 1. 羽彤有47元，買小汽車用掉12元，還剩下幾元？ • $47 - 12 = (\quad)$ • 用直式可以怎麼算？ 老師先引導學生列入直式算式，讓孩子討論出如何列出直式算式  說明算式中被減數、減數、差及減號的位置。(用分組年齡排隊購買物品的方式說明位值對齊的重要性)  • 教師口述布題，學生將直式寫在定位板上，教師配合^⑩和^⑪的圖象，指導學生計算。 (1) 先算個位，$7 - 2 = 5$，是5個一，在個位記5。	40 分鐘	1. 能表達出如何列出直式算式。 2. 能知道並正確寫出算式中被減數、減數、差及減號的位置。 3. 能對齊位值。 4. 透過錢幣能了解退位減法的概念。並學習計算。



(2) 再算十位， $4-1=3$ ，是3個十，在十位記3。

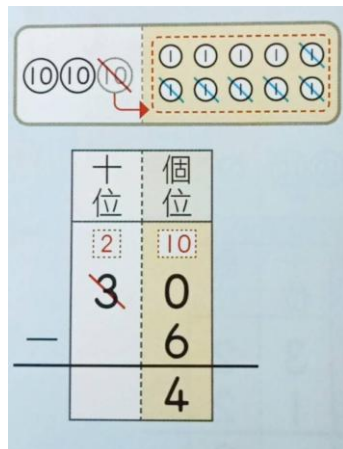
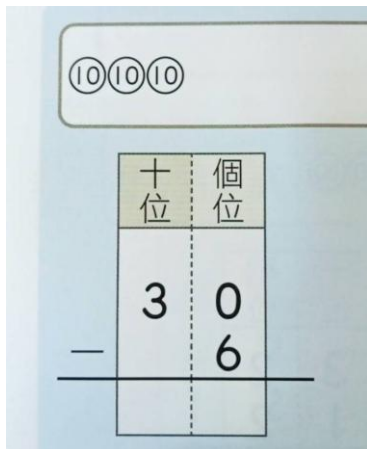


- 教師請學生說明計算的方法。

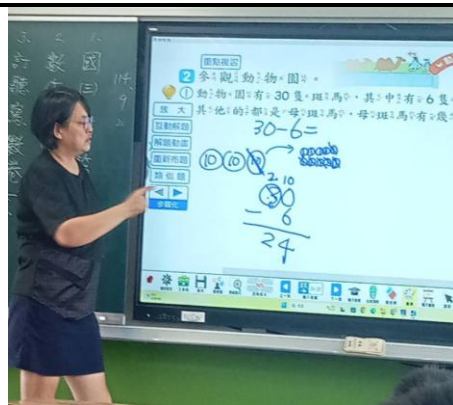
2. 動物園有30隻斑馬，其中有6隻公斑馬，其他都是母斑馬，母斑馬有幾隻？

- $30-6=(\quad)$
- 用直式可以怎麼算？

教師口述布題，學生將直式寫在定位板上，教師配合 $\textcircled{10}$ 和 $\textcircled{1}$ 的圖象，指導學生計算：



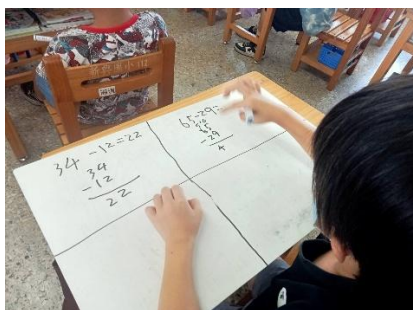
(1) 先算個位，0減6不夠減，把3個十換成2個十和10個一再算。用10個一減6等於4，在個位寫4。



(2) 再算十位，還有2個十，在十位寫2，答案是24。

- 教師請學生說明計算的方法。

三、綜合練習：藉由孩子練習當中指導學生錯誤的地方並說明。



本節課結束