

僑愛國小 114 學年 教師公開授課 課程資料

領域/科目	社會領域		設計者	楊淑芬
實施年級	第三學習階段：六年級		教學節次	共_3_節，本次教學為第_3_節
單元名稱	第一單元第 1 課：智慧科技對生活產生什麼影響？			
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。。	總綱與綱核素	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
	學習內容	Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。		
議題融入	實質內涵	能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。		
	所融入之學習重點	能源教育／能源意識 科技教育／日常科技的使用態度 資訊教育／資訊科技的使用態度		
與其他領域/科目的連結		綜合領域 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。		
教材來源		教科書、電子書		
教學設備/資源		平板、智慧白板		
學習目標				
● 說出科技的發展與生活的關聯。(1b-III-2，Ae-III-2) ● 了解智慧科技在住宅與校園裡的應用。(2a-III-1，Ae-III-1) ● 覺察智慧公共服務為我們的生活帶來的改變。(3c-III-3，Ae-III-1)				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動三、智慧服務提升生活品質 壹、學習目標		

覺察智慧科技為我們的生活帶來的改變。

貳、學習過程

一、引起動機

1 教師問答：你在日常生活中，是否受到科技的影響？（請學生依實際情形回答。）

二、閱讀課文

1 教師引導學生閱讀課本第 14~15 頁的課文與圖片

2. 教師引導學生進行問答：

為了讓生活更便利，人們從古至今持續研發什麼？

（人們持續研發科學和技術。）

(2)近年來科技的快速發展，更廣泛運用在哪些方面？

（廣泛運用在住宅、校園與公共服務等方面。）

(3)科技的進步與創新，讓我們的生活有哪些轉變？

（早期與親友通話，只能撥打固定式的家用或公用電話，直到手機出現，人們開始隨身攜帶移動式電話，如今智慧型手機已成為生活中重要的工具；以前使用家電需要近距離實際操作，現在則可以透過手機遙控；以前買東西需要出門，現在不需出門，也可在家上網購物。）

(4)科技發展可能帶來哪些問題？

（有些人不會操作，或因長時間使用而影響健康等。）

三、延伸課程

1. 教師引導生使用平板搜尋資訊，並利用數位線上系統設計二天一夜的旅遊規劃

2. 分組活動：學生使用平板搜尋資訊並完成學習單

僑愛國小六年級社會領域 現代科技新生活 資訊科技學習單

小朋友，科技進步促使我們的生活更便利，透過網際網路，我們可以獲得更多資訊，請利用平板數位工具搜尋資料，規劃與家人兩天一夜的旅遊計畫吧！

旅遊計畫

1. 目的地 (城市/景點)	
2. 交通工具 (如何到達?)	
3. 預算費用 (大約多少?)	
4. 住宿地點 (旅館/民宿名稱)	
Day 1 行程安排	
Day 2 行程安排	

四、統整活動

1. 各組上臺報告討論結果，教師再將討論結果進行彙整。

8

課本
電子書

2

口頭討論

25

平板

學習單

小組討論

5