

湖東國小公開課 課程教案設計

領域/科目	彈性-資訊		設計者	蔡見政
實施年級	四年級		節數	第 2 節，40 分鐘
單元名稱	文字與符號輸入練習 小試身手-美編唐詩			
設計依據				
學習重點	學習表現	t-II-1 體驗常見的資訊系統。 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 a-II-1 總受資訊科技於日常生活之重要性。	核心素養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係
	學習內容	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。		
教材來源	Writer7.X 文書自由學			
學習目標				
1. 學會輸入文字和符號 2. 學會設定文字格式 3. 學會如何使用「校園打字網」練習平台				
教學活動內容			時間	備註
～第二節課開始～				
一、引起動機 回憶舊經驗，過去的注音、標點符號以及鍵盤使用經驗。			2 分	
二、教學過程 1. 開啟 Writer 新檔案，以春曉這為書打範例。 2. 教師示範切換輸入法，打字以及標點符號的快速鍵使用。 3. 教師示範調整字體大小、顏色、字型、粗體斜體。 4. 教師示範使用「校園打字網」練習平台。 5. 實作評量：「校園打字網」練習。 6. 指定每周打字數量，鼓勵學生在家打字達成目標。			20 分 3 分 10 分	
三、綜合活動 1. 總結與分享本節課學習內容。 2. 學生關機與整理桌面			3 分 2 分	
～第二節結束～				