

自我省思與改進 (社頭國小陳佑承)

雖然在五上時有教導如何將段落濃縮成一句話並引導他們練習，但在濃縮段落時還是有少部分學生不明所以，甚至是隨意擷取一句話，足以見得濃縮段落對於他們還是有難度的。下次教學時或許可以採取分組合作學習法來進行，由程度較好的同學協助落後的同學進行擷取段落的大意，以避免再次出現有同學放空的狀況。