

數學領域五上第 2 單元因數的應用教案

活動名稱		
判別 2、5、10、3 的倍數		
資料來源		
版別：康軒版	領域冊別：國小數學五上	
教學者：林育廷		
教學時間	場地	
1 節	五乙教室	
能力指標		
N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。		
學習目標		
◎活動 6：判別 2、5、10、3 的倍數。		
3-1 能判別 2、5、10、3 的倍數。		
活動說明		
運用方法判別 2、5、10、3 的倍數。		
教學資源		
康軒電子書		
評量要點		
◎活動 6：判別 2、5、10、3 的倍數		
●能運用方法找出答案。		
●能發表想法。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 6】判別 2、5、10、3 的倍數 ○運用方法判別 2、5、10、3 的倍數 ●布題一：2、4、6、8、10、12、14、16、18、20 都是 2 的倍數。 • 兒童分組討論，發表。如： $2 \div 2 = 1$ $4 \div 2 = 2$ $6 \div 2 = 3$ $8 \div 2 = 4$ $10 \div 2 = 5$ $12 \div 2 = 6$ $14 \div 2 = 7$ $16 \div 2 = 8$ $18 \div 2 = 9$ $20 \div 2 = 10$ 2、4、6、8、10、12、14、16、18、20 都能被 2 整除。 • 說說看，你發現了什麼？ • 兒童分組討論，發表。 教師說明：一個整數的個位數字是 0、2、4、6、8，這個就是 2 的倍數。 ●布題二：5、10、15、20、25、30、40、50，哪些數是 5 的倍數？ 哪些數是 10 的倍數？	10 15	●參與討論 ●課堂問答 ●參與討論

- 兒童分組討論，發表。如：

$$\begin{aligned} 5 \div 5 &= 1 & 10 \div 5 &= 2 & 15 \div 5 &= 3 \\ 20 \div 5 &= 4 & 25 \div 5 &= 5 & 30 \div 5 &= 6 \\ 40 \div 5 &= 8 & 50 \div 5 &= 10 \\ 10 \div 10 &= 1 & 20 \div 10 &= 2 \\ 30 \div 10 &= 3 & 40 \div 10 &= 4 \\ 50 \div 10 &= 5 \end{aligned}$$

- 說說看，你發現了什麼？

- 兒童分組討論，發表。

教師說明：一個整數的個位數字是 0、5，就是 5 的倍數；一個整數的個位數字是 0，就是 10 的倍數。

- 布題三：21、78、147、3825 都是 3 的倍數，這些數都能被 3 整除嗎？把每個整數的各個數字加起來所得的和，都能被 3 整除嗎？

- 兒童分組討論，發表。如：

把 21、78、147、3825 各數的各個數字相加，再除以 3。

$$21 \rightarrow (2+1) \div 3 = 1$$

$$78 \rightarrow (7+8) \div 3 = 5$$

$$147 \rightarrow (1+4+7) \div 3 = 4$$

$$3825 \rightarrow (3+8+2+5) \div 3 = 6$$

- 教師另外提問：判斷 3 的倍數。

9、99、999 都是 3 的倍數，這些數都能被 3 整除嗎？147 是 3 的倍數嗎？

- 兒童分組討論，發表。

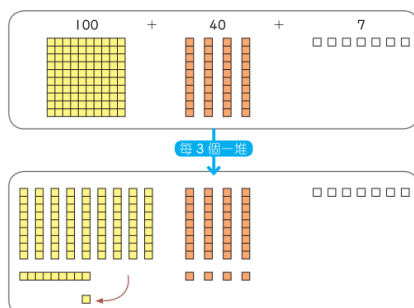
$$9 \rightarrow 9 \div 3 = 3$$

$$99 \rightarrow (9+9) \div 3 = 6$$

$$999 \rightarrow (9+9+9) \div 3 = 9$$

9 是 3 的倍數，所以無論有幾個 9 排成的數字都是 3 的倍數。

用積木表示 147 是 1 個百、4 個十和 7 個一。



共剩下 $1+4+7=12$ (個)，再 3 個一堆，剛好沒有剩下，所以 147 是 3 的倍數。

- 說說看，你發現了什麼？

- 兒童分組討論，發表。

教師說明：一個整數的各個數字的和能被 3 整除時，這個整數就

● 課堂問答

15 ● 參與討論

● 課堂問答

能被 3 整除，也就是 3 的倍數。		
參考資料	●康軒版數學五上教師手冊	