

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：阮常恩 班級：607 科目：資訊 日期：114年10月8日

希望觀察焦點：

A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。

入班觀課紀錄

日期：114年10月8日

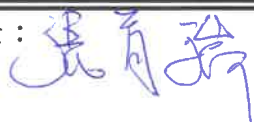
觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	電子教材事先準備齊全
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	程式難度循序漸進
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月8日

學生能熟練操作Scratch，積極參與活動。教師引導清楚，結合遊戲境講解程式觀念，教學流程順暢，學習氣氛活潑。

觀課人員簽章：



教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：阮常恩 班級：607 科目：資訊 日期：114年10月8日

希望觀察焦點：

A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：114年10月8日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	教材事先放置於google classroom
			呈現教材內容	□	■	□	□	
			善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具	教材教具	□	■	□	□	
			教學資源	□	■	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	適時解決學生迷思
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	□	■	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		■	□	□	□	教學時間掌控剛好
		回應、提問		□	■	□	□	
		發表		□	■	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		□	■	□	□	
		掌控教學節奏和時間		■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為		■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境		□	■	□	□	
		學生座位安排		□	■	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月8日

教師運用Scratch進行創作教學，引導學生思考程式邏輯。學生互動良好，能合作解決問題，展現探究與創造能力。

觀課人員簽章：

陳景成

教務處簽章：

校長簽章：