五年級 : 語文領域 - 英語 教學設計

設計人:張芸慈

單元名 稱		Phonic Fun 3				
時周	目	40 分鐘				
能力標	指	1. 能辨識圖片中的單字 教學準備 2. 透過簡易圖片加深印象 3. 能夠聽懂並選出正確單字 4. 辨識出th有聲及無聲差別發音 1. Super Fun 5 5. 認識短文中圖片,並套用於文章內 2. Flashcard				
月	日	教學 重點				
11	11	Vocabulary: thin/three/teeth/bath/this/that/father/mother				
學習目標						
二能	正確	說及辨識本單元單字 讀出文章內單字及句子 其單字文章中文				

教學指導要點	教學 時間	教學資 源	評量 重點
 -、Warm-up F/C Q&A: 1. 詢問 th/δ/及 th/θ/發音 2. 抽問學生是否會唸此單字 3. 拆音節並帶唸單字 	1	字卡	確生 熟短母長 長
二、Repetition: 1. F/C 單字拆解並逐一跟著覆誦三次 2. F/C Q&A 並抽選學生確認是否有確實記起 3. 做筆記,翻開課本請學生先螢光筆自行畫上母音 4. 確認學生是否畫對母音,		教課書	確生了字 認是解成
三、Practice: 1.利用習作並做聽力練習,可立即確認學生是否已記起 差別發音,並注意是否可選出正確選項。	7'		
四、Review+Play 1. 有剩餘時間,可玩 listen&write,加深印象。			
五、Homework: 1. 請學生們回家每個單字練習三次 2 告知學生下次上課將做課堂測驗			
透過反覆練習和覆誦,確認學生們可記起單字,並能靈活運用於句型上面。			