

回饋會談記錄表

教學時間：114 年 10 月 02 日 9:30~10:10 教學年級：5 年級

教學單元：自編(突破性別刻板 發現自我潛能) 教材來源：愛學網~我是女生我想要開飛機 http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=257459

教學教師：林素鳳 觀察教師：張靜瑜 回饋會談時間：114 年 10 月 02 日 12:40 ~13:00

一、肯定教學表現：

- (一)上課適時引導學生進入狀況。
- (二)當學生無法理解題意時，教師能適時引導解說。
- (三)能進行歸納總結。
- (四)引起動機時充分鼓勵學生發言，並且請學生尊重他人意見，安靜聆聽。

二、討論教學成效：

- (一)學生是否踴躍發表。

課堂及時獎勵，學生能踴躍發言。

- (二)學生的性別職業刻板印象是否釐清

從教學後學生的省思單內容可以看出，學生對性別與職業的刻板印象都能釐清，也理解職業的選擇與性別無關，最重要的是自己的興趣和志向能好好的發揮。

三、對教學者的建議：

- (一)上課時間沒有掌握好，提問與回答的時間可以再濃縮。