

(表 3)

**彰化縣洛津國小 114 學年度第一學期 社會 領域公開觀課
教學觀察紀錄表**

一、觀課科目	社會		四、教材單元	陸地的運輸
二、觀課班級	四年甲班		五、觀課日期	114 年 9 月 15 日
三、授課教師	陳家耘		六、觀課時間	第 7 節 (15 時 20 分)
六、觀課重點	學生學習	☒ 專心參與課堂活動 ☒ 回答問題 ☒ 對話或澄清迷思概念 ☐ 練習技能 ☒ 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) ☐ 寫作業或測驗 ☒ 觀看影片 ☐ 社交活動 ☐ 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) ☐ 無事做 ☐ 離開教室 ☐ 使用學習設備 ☐ 其它_____		
	教師教學	☒ 清楚呈現教材內容 ☒ 運用有效教學技巧 ☒ 應用良好溝通技巧 ☒ 適時檢視學習成效 ☒ 維持良好的班級秩序以促進學習 ☒ 營造積極的班級氣氛 ☐ 其它_____		
	備註			

(表 3)

七、觀察記錄：	
學生學習活動紀錄	教師教學活動紀錄
學生能透過圖片與影片辨識公路、鐵路等不同運輸方式，並踴躍分享日常搭乘經驗，展現對主題的高度興趣與參與。	教師運用問題引導與討論方式，結合多媒體教材，帶領學生觀察並比較各種運輸方式的特性與用途，提升理解與連結生活。
課堂特別表現事件紀錄	
一位學生主動提出家人搭乘高鐵的經驗，帶動同儕分享，形成生動的互動交流，使課堂氣氛熱絡，學習更具真實感。	
我在這堂觀課的收穫	
善用生活經驗連結教材，能有效提升學生的專注力與參與度；教師靈活引導能促進學生思考與互動。	

觀課教師簽名： 吳沁園