

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

表 4、教學觀察/公開授課—自我省思與改進

● 自我省思與改進(100-250 字)

上課省思

在本次課程中，我引導學生初步學習量角器的使用，包含辨認角的頂點、對齊底線及讀取刻度。大部分學生能理解量角器的基本結構，但仍有部分學生在對準頂點或判斷內外刻度時出現錯誤，影響角度讀取的正確性。我也意識到自己在示範時步驟偏快，學生缺乏充足的觀察與操作時間，導致學習落差逐漸擴大。

教學改進建議

1. 放慢示範速度，分段講解操作流程，並讓學生即時跟著練習。
2. 設計由簡到難的練習題，例如先從直角、銳角開始，再進入複雜角度。
3. 增加小組互助學習，讓學生互相檢查與討論操作步驟。
4. 使用具體圖卡或實物活動，幫助學生判斷角度大小並選擇正確刻度。
5. 在課程最後安排回饋與分享，給予學生更多表達與修正的機會。