

彰化縣立成功高中公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 數學 授課教師: 張明仁 填表日期 114 年 9 月 24 日 觀課班級: 八資

單元名稱: 資優數學乘法公式-環遊數界 觀課日期: 114年9月24日(三) 觀課教師: 胡依雯

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1、學生專注力高、上課學習氣氛良好。 2、學生都能適回應老師提問。 3、學生安心學習不受打擾。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1、教師按照步驟，仔細引導學生完成範例。 2、學生能主動參與討論並回應老師問題 3、整體學習良好。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1、老師利用課程內容，提出不一樣見解，讓學生思考探究問題。 2、學生學習成效良好。 3、大部份學習皆無困難。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
教師課前用心準備各式問題，引導學生思考學習，上課師生互動融洽。		

彰化縣立成功高中公開觀議課紀錄表-2

填表日期 114 年 9月24 日

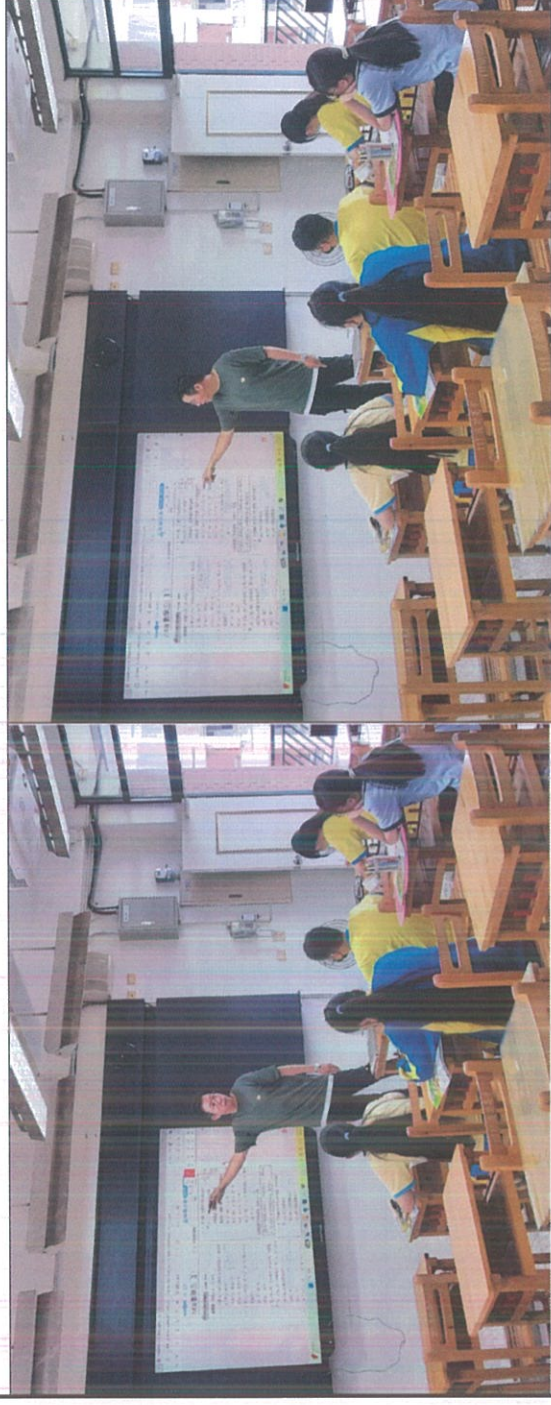
觀課領域科目：數學

授課教師：張明仁

觀課班級：八資

單元名稱：資優數學乘法公式-環遊數界 觀課日期：114年9月24日(三) 觀課教師：胡依雯

議課省思	
學生達成哪些學習表現或學習內容	學生的學習瓶頸
1、透過老師上課不斷提問，學生都能回應，師生互動熱烈。 2、教學設計流暢，老師讓學生溫故知新並深入討論。 3、教師隨時注意學生反應，且適時走下講台了解學生學習狀況。 4、老師要求嚴謹，提供學生思考及練習之機會。	



觀議課教師簽名：

胡依雯

授課教師簽名：

張明仁