

114/09/15 公開觀課之省思與改進

於高一下學期，同學學過廣義角三角比的定義及某些換算公式等...高二時，老師要更進一步地向同學介紹三角函數。在高二數學版本 A 課程中，我們將研究正、餘弦及正切函數的圖形及其特性，一切就從正弦函數的圖形開始，利用將正弦函數平移或伸縮學習和正弦函數相關的圖形。同學要能夠了解經正弦函數平移及伸縮後所得到的新函數之振幅、週期和原函數振幅、週期的關係。老師於教學時須加深同學對正弦函數圖形的印象，並且從描點法逐步讓同學看出平移或伸縮後的新圖形與原圖形的差異，讓同學能夠試著自己歸納結果。學習的過程裡，具備週期性循環特性的函數是同學從未學過的新經驗，老師要多強調概念，藉著多畫圖，多引導，讓同學先對正弦函數及其相關圖形有更進一步的認識。