

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：康耀庭	任教班級：9 年 13 班
學 科：資訊科學	單元名稱：1-1 體溫上傳 app
共備教師：林彥丞	共備時間：114 年 9 月 24 日 15:15~16:00
觀課教師：林彥丞	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 2 節	
上課日期：114 年 9 月 25 日	上課節次：第 6 節 14:15 ~ 15:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>教育部審定版 康軒出版社 國中科技 3 上 第 1 章 App 製作專題——體溫紀錄系統(1-1 1-1 體溫上傳 app)</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>(一) 培養以資訊科技解決問題的能力。 (二) 了認識網路元件及其功能。 (三) 使用網路元件存取網頁資料。 (四) 使用 AI2 中的控制方塊。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>(一) 會操作手機、電腦、平板等上網 (二) 了解電腦的鍵盤輸入、滑鼠操作等 (三) 能利用 google 表單蒐集意見。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>普通班，電腦教室上課注意學生到課時間。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>(一) 引言</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明科技因應人類的需求而快速發展，加上許多技術越來越成熟，人們有了各式各樣的工具來解決生活中的難題。 2. 說明本章學習重點：整合過去所學的「程式設計、app 設計、雲端系統平臺、資料處理」等觀念，打造實用的 app。 <p>(二) 任務 2：任務說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「Google 表單上傳資料操作不便」為改善目標，自製方便輸入資料的 app。 2. 播放範例影片，感受 app 操作的便利性。 	

3.【觀念說明】若想直接將資料上傳試算表，必須計算每次對應的欄位位置，難度較高。因此我們利用 Google 表單，簡化程式設計的複雜度。

(三) 任務 2：建立專案、畫面編排

- 1.引導學生建立新專案，亦可直接使用半成品檔案 Ch1_1_B.aia 進行教學。
- 2.複習 AI2 畫面編排方式，引導學生完成畫面編排，並依參考值設定元件屬性。

(四) 任務 2：逐步解析 1——目標說明

- 1.說明本階段的目標：透過 app 將資料上傳到 Google 表單。
- 2.介紹「網路元件」屬性設定方式：
 - ①在屬性窗格設定、②利用屬性方塊設定。本程式將使用②屬性方塊來控制網路元件。
- 3.【概念插播】說明網路元件如何傳遞資料。
 - (1)取得表單網址。
 - (2)將(1)與「待上傳資料」組合成新網址。
 - (3)將新網址設定成網路元件的網址。
 - (4)透過網路元件發出 GET 請求，將資料送至雲端。

(五) 任務 2：逐步解析 1——①取得連結用網址

- 1.引導學生依照課本步驟，取得網路元件要連結的網址。
- 2.提醒學生儲存取得的連結，後續課程將會持續使用到這些資料。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)
完成體溫上傳 app 畫面編排、讀取上一節課完成表單的網址。