

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教學活動設計

領域/科目	英語	設計者	蕭鈺齡
實施年級	四年級	教學節次	共 6_節， 本次教學為第 5_節
單元名稱	天氣 Unit 1 How' s the Weather?		
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☒ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他_____） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林·南一 ☐ 其他_____） ☐ 自編（說明：_____）		
設計依據			
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	
	學習內容	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	

教學設備/資源	翰林電子教科書 單字卡 手指偶 短劇表演 小組討論合作 天氣學習單		
學習目標	1. 複習並辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。 2. 能以 How' s the weather? 的句型詢問他人，並以 It' s sunny. It' s hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常生活用語 I have an idea. / Let' s have fun!。 4. 能唱跳本課的歌謠 How' s the Weather? 5 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞，如：dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 6. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 7. 分組比賽回答問題，能與小組成員積極合作討論，並勇於發表。 8. 能知道查詢天氣的方法。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
暖身活動 (Warm up) 單元歌曲唱跳- 全班同學唱跳 How' s the weather?，過程中可以調整歌曲速度快慢，讓學生們活動身體協調並訓練專注力。		3-5	口語評量
複習上次的課程 抽單字圖卡複習本課單字，請學生玩比手畫腳的遊戲，表演出圖卡上的單字，並請小組同學合作猜出來。		3	
Phonics 字母拼讀韻文教學與練習 1. 播放拼讀韻文，帶領學生理解韻文句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。		5-7	

2. 熟悉韻文後，分小組進行（英文繞口令比賽），鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。 <u>Discover 延伸學習</u> 1. 請學生觀察照片與文字，試著猜猜看內容，並抽點學生發表。 2. 請學生分組討論如何查詢天氣預報，以及除了網路以外的查詢方式。 (1) 撥打 166 或 167 天氣預報查詢電話，颱風警報期間為免費服務。 (2) 收聽廣播 SSB 無線電氣象語音廣播電台— 8117KHZ 或 5170KHZ。 (3) 收看電視新聞氣象預報。 3. 觀看氣象預報影片並學習。 3. 氣象預報員（短劇練習-玩偶)-請同學合作，模仿氣象員播報天氣，鼓勵學生勇敢開口說。 <u>複習(Review)</u> 1. 請學生練習本課的單字、句型。 2. 請學生預習本課的歌謠、字母拼讀例字和韻文。	15-20 5	老師巡視 參與度評量 觀察評量
--	-----------------------	--------------------------------------