

### 自我省思與改進(150-300字)

今天在教學羽球殺球的過程中，部分學生能掌握基本要領，但在揮拍時常忽略擊球點與身體協調。我在教學中較著重技術示範，對分解動作與分組練習的差異化調整不足，導致有些學生仍顯吃力。課程節奏上偏重講解，留給學生的練習與回饋時間有限，使其缺乏自我探索與修正機會。未來我將嘗試運用任務式與遊戲化練習，提升參與度與學習動機，同時加強口頭提示與即時回饋，幫助學生更快修正動作。整體而言，本次教學過程中提醒我在技術教學之外，更需兼顧學習歷程與互動設計，以增進學生的學習成效。