

二、觀課：觀課紀錄表

觀課時間	114 年 9 月 24 日 09:15 至 10:00	觀課地點	羽球場
層面	指標與檢核重點 (採用教專指標)	事實摘要敘述 (可包含教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(對應左欄檢核重點，至少條列 3 項，描述具體事實) 1. 提供適當的練習時間。 2. 學生清楚學習目標及確實練習動作。 3. 教師講述動作清楚，並清楚講述運用時機。 4. 學生在練習過程中，尚有不流暢的部分。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(對應左欄檢核重點，至少條列 2 項，描述具體事實) 1. 不定時走動觀察，並親自下場示範及參與實際演練。 2. 過程中引導同學思考動作及擊球方向。 3. 可再多運用更加多元的教學策略。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(對應左欄檢核重點，至少條列 2 項，描述具體事實) 1. 課堂中不定時評量，並給予直接回饋。 2. 課後檢討與回饋時，讓學生自評動作流暢度及準確性。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
			

三、議課：觀課後回饋紀錄表

議課時間	114年9月24日 <u>10:15</u> 至 <u>11:00</u>	議課地點	<u>學務處</u>
------	---------------------------------------	------	------------

一、教與學之優點及特色：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

- 學習目標清楚，加強學生動作觀念。
- 教學過程氣氛融洽，練習過程給予正向回饋。

二、教與學待調整或精進之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

- 可利用程度較好之同學擔任引導角色。
- 可多利用教具或其他多元化教學模式。

三、授課教師依據上述回饋，預定成長方向：

待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期
前導活動及練習可再多些	課程多元化	參考不同教學方式，與其他健體老師討論交流。	114.11.05

*註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究…等

四、回饋人員的學習與收穫：

備課過程集思廣益，共同討論及互相觀摩，反思自身的教學模式，思考如何改善與創新，並能夠有效應用在實際教學情況。

