

三民國小備觀議課教案設計

領域		生活領域	設計者	李宜倩	實施年級	一上
單元名稱		下課了 我會上蹲式廁所			教學時間	40 分鐘
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍惜自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方法理解他人所表達的意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法，理解他人所表達的意見。			領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
融入議題及實質內涵						
與其他領域/科目的連結		國語				
學習目標		1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 探究從事下課各項活動的注意事項。 4. 知道午餐用餐規範並確實遵守。 5. 知道午休規範並確實遵守。 6. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 7. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 8. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。				
教材來源		康軒版國小生活第一冊、自製教具				
教學資源		電子教科書、光源				

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
【活動七】(80分鐘) 第一節 下課了 一、引起動機 ●教師提問：「大家喜不喜歡下課時間呢？」教師小結學童可能的答案。(喜歡) 二、發展活動 (一)教師提問：「下課時間，你發現大家做了哪些事呢？」 1. 學童獨思，再全班分享。 2. 教師小結，彙整學童可能的答案。 (1)在教室看教師改作業。 (2)上廁所。 (3)去飲水機裝水。 (4)在座位上看書。 (5)去遊戲器材區玩。 (6)在走廊上跑步。 (7)跑去樓上找哥哥、姐姐。 (二)教師提問：「下課做這些活動的時候，要注意什麼呢？」 1. 學童獨思，再全班分享。 2. 教師小結，彙整學童可能的答案。 (1)看到老師在改作業時，要安靜，不要吵鬧，以免影響老師。 (2)在教室裡不能奔跑，以免撞到同學。 (3)到飲水機裝水時，要用水壺裝，不能直接用嘴巴接水喝。 (4)在走廊上奔跑會撞到別人，要避免。 (5)可以去樓上找哥哥、姐姐，但是不可以用跑的；上、下樓梯要靠右邊，慢慢一階一階走，以免和別人相撞。 (6)下課去上廁所時，可以結伴同行。	40	本節公開觀課為第二節課「學上蹲式廁所的部分」
第二節課 我會上蹲式廁所 一引起動機 (一)教師提問：「在學校上廁所時，你遇過哪些狀況？」 1. 學童獨思，再全班分享。 2. 教師小結，彙整學童可能的答案。 (1)匆忙去上廁所，結果發現忘記了帶衛生紙。 (2)一打開門，看到有人在廁所裡面。 (3)地板溼溼的，我差點滑倒。 (4)馬桶很臭，前一個使用的人沒沖水。 (5)回到教室時，同學跟我說，才發現到自己的衣服沒穿好。	40	本節公開觀課 實作評量：能發表上廁所時，遇過哪些狀況

(四) 教師提問：「想一想，可以怎麼避免這些問題呢？」

1. 學童兩兩討論，再全班分享。
2. 教師小結，彙整學童可能的答案。
 - (1) 觀賞如何上廁所動畫
 - (2) 抽屜要擺放衛生紙，事先準備好衛生紙，就比較不容易忘記帶去。
 - (3) 上廁所前要記得要敲門，進去後也要記得先鎖門，關好門再脫褲子。
 - (4) 站在正確的位置，對準再上，才不會弄髒廁所，也不會弄溼地板；如果看到地板溼溼的，可用拖把拖乾。
 - (5) 上完記得要沖水，就不會留下臭味了。
 - (6) 整理好衣褲再走出廁所。
 - (7) 出廁所後記得要洗淨雙手，且不能亂甩，才不會弄溼地板。

(五)教師提示：一下課要先去上廁所，或是上課前上好，不要等上課鐘響才匆忙去廁所，很容易發生碰撞、滑倒或是忘記帶衛生紙。

(六)觀賞校園安全動畫「安全上廁所」。

(六)實作評量：

1. 教師自製紙馬桶，讓學生在教室蹲蹲看。
2. 複習上廁所的步驟
3. 教師可以帶全班學童去廁所實際示範與說明，讓學童不再擔心去廁所，透過分組讓學童演練，檢視學童是否都學會了上廁所該注意的事項。

(七)口語評量：聆聽學童發言，檢視學童能否了解下課應有的表現，和需要這樣表現的原因。

實作評量：能發表上廁所時，
正確的順序

實作評量：

1. 能在馬桶紙上，蹲在正確的位子
2. 在廁所裡實際蹲蹲看，能蹲在正確的位子