

國小健體領域第九冊(五上)單元四 擊球特攻隊

單元名稱		第 1 課 排球高手	節數	共 1 節，40 分鐘
教學者		陳佑聖	班級	五年乙班
學生人數		22	教學時間	114 年 11 月 20 日 09:30~11:10
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	領域核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ha-III-1 網／牆性球類運動基本動作及基礎戰術。		
核心素養呼應說明		<ol style="list-style-type: none"> 身心素質與自我精進：懂得照顧身心健康，培養自我成長能力。 符號運用與溝通表達：能理解與運用各種符號（文字、數學、科技、藝術等）來表達與理解。 人際關係與團隊合作：懂得尊重、關懷、合作與同理。 		
議題融入	實質內涵	<ol style="list-style-type: none"> 品德教育 安全教育 生命教育 		
	所融入之學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 運動規則遵守、公平競爭。 課程中練習保持組間安全距離、動作技能的正確性。 面對挫折、堅持完成比賽的態度。 		
與其他領域/科目的連結		綜合活動		
摘要		合作挑戰:培養學生的溝通、合作、領導與跟隨，與綜合活動的人際關係發展呼應。		
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 了解排球低手傳球的動作要領。 表現排球低手傳球的動作技能。 分析自己或他人排球動作技能的正確性。 能在遊戲中與同伴良好互動，並表現參與、接受挑戰的學習態度。 增進學生的情緒調適力（不因輸贏失控）。 培養合作精神與同理心。 強化責任感與紀律（遵守規則、維護安全）。 		

<p>協助。</p> <p>(三)重點歸納：熟練排球低手傳球。</p> <p>《活動 4》綜合活動</p> <p>(一)老師請表現優秀同學示範連續動作。</p> <p>(二)引導學生省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今天我最開心的時刻是？ 2. 我遇到的挑戰是什麼？ 3. 我欣賞同學哪個地方？ 		<p>7. 觀察:透過觀察同儕動作，使自己的動作夠熟練。</p> <p>8. 觀察: 學生不只是知識技能，還有能反思學習歷程、調整行為與態度的能力。</p>
<p>教學提醒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布置活動場地時，應規畫適當跑動空間與操作範圍，讓學生有充足的活動空間，既可達到運動效果，又能避免運動傷害。 2. 教師應注意學生是否遵守活動規則，隨時提醒學生運動安全的重要。 	
<p>網站資源</p>	<p>體育課程與教學資源網 https://sportsbox.sa.gov.tw/</p>	
<p>關鍵字</p>	<p>排球, 低手傳</p>	