彰化縣明正國小教師教學(公開授課)自我省思心得表

教學班級: 三年 乙班 教師: 蔡忠厚

任教科目: 數學 教學單元: 第二單元四位數的加減

教學日期: <u>114</u>年<u>9</u>月 <u>25</u>日 觀課教師: <u>許士凱</u>

項目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	$\sqrt{}$			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	$\sqrt{}$			
	3. 確定教學目標具體可行	$\sqrt{}$			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	$\sqrt{}$			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	$\sqrt{}$			
	2. 教學流程順暢	$\sqrt{}$			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	$\sqrt{}$			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		$\sqrt{}$		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	$\sqrt{}$			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		$\sqrt{}$		

	4. 主動幫助學生解決問題。	$\sqrt{}$		
	1. 引導學生遵守活動規約。	$\sqrt{}$		
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	$\sqrt{}$		
	3. 引導學生積極參與或討論。	$\sqrt{}$		
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處,進行補救教學。	$\sqrt{}$		
	2. 耐心教導每一位學生。	$\sqrt{}$		
	3. 利用評量結果改進教學。	$\sqrt{}$		

自我教學省思:

- 一、這次公開課,我覺得自己表現最好的部分是:
- 1. 舊經驗連結生活中的分數,連結到此單元,讓學生印象深刻又有足夠的共鳴。
- 2. 課堂討論的主體回歸學生,分組討論腦力激盪想法,最後教師統整歸納,學生課堂反應回饋良好。
- 二、 這次公開課,我覺得自己尚待改進的部分是:

在學生各組分別討論的時候,或許太認真因此造成某組別聲音過大,經提醒改善許多,建議在學生快要失控秩序的時候及時 止血避免偏離主題

三、我該如何改進上述的缺失:

確實控管討論時間,學生討論的時間不宜太長,教師最後才有足夠時間做歸納總結