

彰化縣鹿東國小 114 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：施家欣 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：康軒版 數學 第一單元 10000 以內的數 活動二：使用錢幣

評鑑人員：許旭卿

回饋會談時間：114 年 9 月 10 日 12：40 至 13：20 地點：308 教室

一、自我省思

A. 教學的優點與特色：

1. 課前計畫、準備，是個人教學的習慣，可以讓教學過程比較流暢、有成效！
2. 對於教學目標及教學內容的掌握，我的心裡是清楚明確的，因此能夠以比較有系統的步調，完成教學任務。
3. 良好的班級常規一直是我的基本要求，因為我認為良好的常規才能讓教學活動順利進行，這方面我相當的堅持。

B. 回饋後學習與收穫：

1. 40 分鐘的上課內容，其實是上課前充分規畫、準備，加上用心的備課工作，才能順利完成的。
2. 教學是雙向互動的，因此還包含經營的理念。如果想讓每一次的授課及教學活動能夠達到成效，良好的班級經營，一定要做好！

二、教學上待調整或改進之處：

1. 雖然班級秩序大致良好，但是班上有一、二位學生，還是會有一些情形躁進的情形發生。面對這一、二位學生的應對方式，教師心理素質愈穩定，學生也會跟著相對穩定，還有做得更好的空間需要努力。
2. 使用智慧型電腦的功能雖然強大，傳統黑板也有它在某些地方的優點。我覺得教師除了靈活運用智慧型電腦，還要適時搭配黑板的使用，才能達到最大的教學成效。