

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：__114__年__9__月__17__日

學校：__南港國小__ 班 級：__六年甲班__

教學者姓名：__黃隆慶__ 觀察者：__張淑瑾__

學習領域/科目：__國語__ 單 元：__第三課__

教學節次：共__5__節 本次為第__節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：__canva__

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	學生能利用課本以及 重點複習去找尋答案
		學生紀錄並整理學習的內容			✓		
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	同組之間能夠互相支 援解答
		組員合作解決學習的困難			✓		
		組員合作展示學習的成果			✓		
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果			✓		老師針對各組完成頁 面進行檢討
		各組相互提出問題及不同意見			✓		
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	遇到觀念特別需要澄 清部分教師能夠加強 說明
		教師根據學生難點給予回饋			✓		
		教師進行學習總結及延伸		✓			

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師利用 canva 製作課程教材
2. 教學連結學生先備知識			✓		Canva 教材包含學過的字詞義練習
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		教師能使用大銀幕進行事後檢討
4. 教師引導學生自主學習				✓	讓學生操作平板 15 分鐘作答
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師熟悉 canva 操作並引導學生
6. 學生善用數位學習平臺			✓		學生能熟悉操作 canva
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	同學能認真使用平板並互相幫忙

(三) 綜合意見

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能事先準備好數位教材、並能引導學生進行教學。
2. 上課前教師已將學生線上分組，學生能夠針對自己分配的頁面作答。
3. 上課氣氛佳，學生積極學習。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. canva 操作上需更成的時間，導致活動未能完成。
2. 學生分組討論時，有幾位學生操作上較慢，需要同儕協助。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 時間掌控上仍需多加注意，部分學生作答較慢。
2. 透過這次教學發現數位學習讓學生能達到上課的主控權，實現自我學習。

彰化縣 114 年度南港國民小學教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

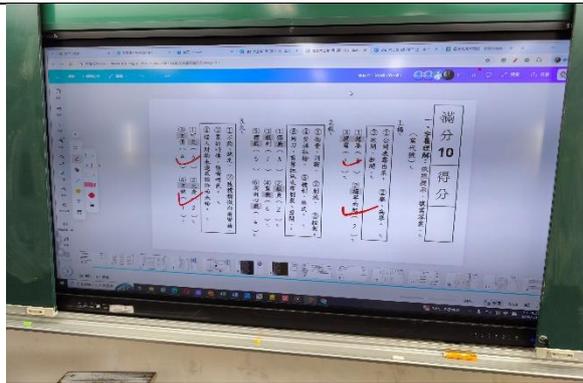
日期：114 年 9 月 17 日



教師使用智慧黑板說明，引導學生。



學生利用平板 canva 軟體進行回饋互動



利用液晶螢幕檢討學生作答



教師透過平板回饋成果分享與綜合