

## 健體領域六上第二單元(2-3)教案

領域/科目	健康與體育		設計者	李宛育
實施年級	六上		總節數	第 3 節(40 分鐘)／共 3 節
單元名稱	單元二 健康知識家 活動三 生活中的意外與急救處理			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	核心素養	健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。		
議題融入	實質內涵	安全教育		
	所融入之學習重點	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E12 操作簡單的急救項目。		
與其他領域/科目的連結	綜合活動			
教材來源	翰林六上健康與體育課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>了解顆粒狀藥品導致異物梗塞的危險。</li> <li>了解哈姆立克法的操作要領。</li> </ol>				
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
<b>【活動一】異物梗塞</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師援引課本情境，向學生提問：曾聽過身邊幼兒或兒童發生異物梗塞的案例嗎？是怎麼發生的？</li> <li>同學自由發表自身經歷或曾看過的新聞案例，並分享發生原因。</li> <li>教師說明：幼兒與孩童習慣將小物品往嘴裡塞，甚至有幼兒因食用糖果或果凍等導致異物梗塞的案例。</li> <li>教師說明：家中的藥罐可能會被幼兒與孩童誤以為是糖果罐，若是沒有兒童安全開關，則可能導致兒童打開後，誤食其中的藥品，而產生異物梗塞的危險。</li> <li>教師以課本的圖照，說明裝有安全開關瓶罐的開啟方式，強調瓶罐需有安全裝置，避免其中的藥品或物品被誤食，並提醒瓶罐擺放位置的重要性。</li> </ul>			10 分	問答：能說出兒童異物梗塞的原因。

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師援引前面同學提到的異物梗塞案例，佐以新聞實例，說明異物梗塞可能發生在不同年齡層及不同的狀況，因此咀嚼吞嚥時，要特別謹慎，避免跳動或講話，且要充分咀嚼後再吞嚥。</li> </ul>		
<p><b>【活動二】一歲以上哈姆立克急救法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師提問：前面大家分享到曾經聽過或經歷過異物梗塞的情形，那麼當時是怎麼處理的？</li> <li>● 同學自由回答當時的情境與處理方式。</li> <li>● 教師彙整同學回應，說明異物梗塞的難受與嚴重性，強調救治必須分秒必爭。</li> <li>● 教師說明若發生異物梗塞，切記先打電話求救後，再對患者施予哈姆立克急救法。</li> <li>● 教師說明哈姆立克法急救步驟與動作要領。</li> <li>● 教師示範動作要領後，請同學分組練習與操作。</li> </ul>	15 分	<p>問答：能說出發生異物梗塞時的哈姆立克急救步驟。</p> <p>操作：教師示範動作要領後，請同學分組練習與操作。</p>
<p><b>【活動三】一歲以下哈姆立克急救法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師提醒若遇到身邊有一歲以下嬰兒發生異物梗塞時，務必通知身旁大人，因為嬰兒尚在發育中，身體構造較脆弱，若施力不當，會造成永久性的傷害。</li> <li>● 教師援引課本內容，說明針對一歲以下的嬰兒，進行哈姆立克法的拍背壓胸的實施步驟。</li> <li>● 教師利用布娃娃，一一解說並示範嬰兒的哈姆立克急救法。</li> <li>● 讓同學分組練習嬰兒的哈姆立克急救法。</li> </ul>	10 分	<p>操作：教師示範動作要領後，請同學分組練習與操作。</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師總結同學在練習過程中常見會做錯的地方。</li> <li>● 教師提醒哈姆立克法不可以隨意對人使用。</li> <li>● 教師強調哈姆立克法一定要熟練，才能減少因缺乏急救知識而導致的病情延誤或喪失生命的情形發生，進而達到自救救人之目的。</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第三節結束/共3節～</p>	5 分	
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p>翰林版健體六上教師手冊</p>		