

教學單元活動設計			
單元名稱	歐洲區域結盟	時間	共 1 節，45 分鐘
主要設計者	陳偉立		
學習目標	● 學生能明確說出歐盟的形成背景 ● 學生能了解歐盟的演變過程 ● 學生能說出歐盟的功能 ● 學生能分析歐盟面臨的困境		
學習表現	● 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 ● 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀		
學習內容	● 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟		
領綱核心素養	● 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題		
核心素養呼應說明	● 學生透過撰寫筆記，配合老師課程講解，能將課程內重新架構，轉化為自己的知識。		
議題融入說明	無		
教學活動內容及實施方式			備註
一、引起動機(6 分鐘) 以前往歐洲旅行時需要注意的事項，引起學生對歐盟的興趣。 1、申根公約的簡介。 2、歐元的使用國家 二、發展活動(28 分鐘) 使用 PPT 進行授課，介紹歐盟的形成背景、演變過程、運作模式，並對說明歐盟的困境 1、歐盟的形成背景：兩次大戰後的力圖振作 2、歐盟的演變：從經濟擴展到其他方面的合作 3、歐盟的功能：朝一個統一的國家邁進 4、歐盟的困境：是危機還是挑戰 三、總結活動(6 分鐘) 概略回顧本次上課內容 四、評量活動(5 分鐘) 採用抽籤方式隨機抽查學生學習結果			● 教師授課時多在課堂上巡視，以了解學生學習進度。 ● ● 提醒學生 PPT 上屬於課本額外補充的部分
試教成果或教學提醒			
參考資料	翰林版教科書		
附錄			