

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：張鈺雪 任教年級：4

任教科目：健康與體育

單元名稱：沙包投擲 (Beanbag Throwing)

觀課教師：楊麗卿

公開課日期：114/9/8

觀察節次：5

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

在教學設計與實施過程中，教學者將英語自然融入體育教學情境，也觀察學生在語言與動作學習上的適應情形。

雖然一開始部分學生對於使用英語指令感到陌生與緊張，但在課程進行過程中，透過簡單、重複、搭配肢體語言的教學方式，學生逐漸熟悉指令，也開始主動模仿並回應英語用語。例如，像 “underarm throwing”，“overarm throwing”，“3 points” 等詞句在活動中重複出現後，學生能自然跟著說出口，顯示語言已在實際操作中產生學習效果。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 學生的英語能力差異明顯。教學過程中有些學生能快速理解並回應，但也有部分學生因不懂英文而產生焦慮或沉默。。
2. 教師需要透過視覺提示（如圖片、動作示範）及簡易句型反覆練習，幫助學生逐步建立信心與語感。。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 體育課的雙語教學中 學生可以透過「聽指令→看動作→跟著做 → 說出來」的過程，逐漸內化語言。不需過多翻譯，也能讓學生理解教學內容。這樣的教學方式讓學生在無壓力的情境下學習語言，也避免了對「英語」產生排斥感。是幫助學生在日常生活中學習英語的可行策略

四、其他：

