

附件三：觀課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師：張鈺雪

任教年級：四年級

任教科目：健康與體育

單元名稱：沙包投擲（Beanbag Throwing）

觀課教師：楊麗卿

公開課日期：114.9.8

觀察節次：第五節

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高 5	4	3	2	1 低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐	☒	☐	☐	☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐	☒	☐	☐	☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐	☒	☐	☐	☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐	☐	☒	☐	☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒	☐	☐	☐	☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒	☐	☐	☐	☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒	☐	☐	☐	☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒	☐	☐	☐	☐	

項	內 容	達到程度					備 註
		高	5	4	3	2	1 低

1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

