

彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：六年己班

教師：陳嘉慧

任教科目：數學

教學單元：分數的除法

教學日期：114 年 9 月 24 日

觀課教師：李宜玲

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	√			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	√			
	3. 確定教學目標具體可行	√			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	√			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		√		
	2. 教學流程順暢	√			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	√			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		√		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		√		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	√			
	4. 主動幫助學生解決問題。	√			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	√			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	√			

	3. 引導學生積極參與或討論。	√				
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		√			
	2. 耐心教導每一位學生。	√				
	3. 利用評量結果改進教學。	√				

自我教學省思：

1、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

1. 舊經驗連結生活中的分數，連結到此單元，讓學生印象深刻又有足夠的共鳴。
2. 課堂討論的主體回歸學生，分組討論腦力激盪想法，最後教師統整歸納，學生課堂反應回饋良好。

2、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1. 學習較弱學生對於帶分數換成假分數、整數換成假分數，遺忘且不熟悉，需要再複習。
2. 用分數表示兩個整數相除的結果(2 除 5 等於五分之二)，小孩有一些遺忘，需稍加複習提醒。
3. 因為分數概念孩子許久沒接觸，花了一點時間複習解說，因此課程有些延誤。

三、我該如何改進上述的缺失：

1. 讓學生練習舊觀念部分，可以找小老師協助。