二年級　綜合 領域　教學活動設計

第三主題：露營練功坊　　設計人：周榮裕　　教學節數：共一節

教學起訖日期	9/22	單元名稱	搭帳達人		
能力指標	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。			重大議題	環境教育活動
				教學準備	
				1. 蒐集營帳相關資訊。 2. 準備示範影片。 3. 尋覓適合的實作地點。	

月	日	節	教學重點
9	22	1	【活動二】搭帳達人 ● 透過實際的架帳練習，熟悉營帳的搭架與拆收。 ● 了解如何保養營帳，培養惜物的態度。

學習目標
1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
蒙古包搭架放大鏡、營帳的保養 **【引起動機】** 教師說明：上次活動中，我們學習在野外活動時如何選擇合宜的營帳，也了解了營帳組成的基本配件，這節課讓我們就動手試一試，如何快速又正確的完成營帳的搭架與拆收！	2’		
【營帳架設與拆收】 1.請學生參閱學生手冊第65-69頁的內容，再次熟悉營帳架設與拆收的步驟。 2.教師說明活動方式： (1)小隊領取營帳後，清點、檢查配件。 (2)小隊依步驟完成營帳的搭架。 (3)所有小隊都完成後進行觀摩，針對各隊營帳搭架情形提出建議、修正。 *教師可請小隊做簡易的分工，讓每個人都能參與，並提醒學生注意營釘、營槌使用的安全。 3.各小隊領取營帳後，開始進行搭帳。 *教師巡視各隊搭帳情形，注意活動的安全與秩序，並適度提醒與說明。 4.各隊營帳搭架約十五分鐘後進行小隊間的觀摩，觀摩時不可破壞其他小隊的成果。 5.教師請學生自由發表觀摩後的發現，可針對小隊優點及待改善處來分享。 6.分享後，各隊將營帳拆收整理。	25’		能正確搭架、拆收營帳。

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
【營帳的保養】 教師說明：營帳在使用後，各項配件都需妥善的整理與照顧，一來延長營帳的使用壽命，二來便於下回使用，現在來看看我們要如何保養營帳呢？ (1)作用說明：拉鍊不順暢處勿硬扯，可噴上潤滑劑後輔助開關。 (2)作用說明：擦拭與晾晒營帳，保持乾淨、避免溼氣，可防止營帳發霉。 (3)作用說明：營帳破損處會漏水須縫補，或可到專賣店購買修補布處理。 (4)作用說明：營釘、營柱擦拭乾淨後，應上油避免生鏽，但用油太多會有異味。 (5)作用說明：營帳宜存放於置物架上避免受潮。	13’		能了解營帳保養的方式。
【回饋與統整】 1.請學生就學生手冊第72頁的「分享與省思」進行分享。 (1)如果遇到不同型式的營帳，你如何運用所學來搭架營帳？ *A. 教師可提醒營帳型式雖有不同，但「營帳配件專區」的學習是營帳搭架的基礎，之後再請學生發表自己的看法。 B. 可運用的學習經驗，例如：營釘的運用、營繩與調整片的功能、善用說明書等。 (2)在野外使用營帳時，應如何減少對環境的影響？ *學生可能的答案：不在同一片草皮上露營，讓植物有回復生長的機會；營釘不釘在樹根附近；不挖營溝破壞地表等。 2.教師綜合各隊活動情形予以回饋，並補充說明：除了學會營帳的搭架與拆收，注意器材的保養也能延長使用的壽命，善用學生手冊上的資訊，讓自己享受每一次的露營生活。 （第 4 節結束）	5’		能與小隊分工合作完成任務。