

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間： 9/30 教學年級： 國中三A 教學單元： 第2章 教材來源： PPT

教學者： 黃培怡 觀察者： 廖雅君 觀察前會談時間： 9/23 下午第一節

一、教材內容：

1. 課本 P.17~P.25。
2. PPT。

二、教學目標：

1. 學生能理解健康體位相關資訊的意義。
2. 學生能察覺健康數據對健康造成的影響，體會健康體位管理的重要性。
3. 學生會使用體脂器、皮尺等測量工具，並能正確測量出自己的相關數據。

三、學生經驗：

1. 教師請學生回想每學期開學，是否都會測量身高和體重？
2. 教師鼓勵學生分享健康檢查對自己的意義和感受。
3. 引導學生思考肌肉、水分及體脂肪的增減，哪一項對健康的影響最大？
4. 引導學生判斷自己偏向何種評估方式。

四、教學活動：

1. 搭配 PPT 進行重點解說，具體說明有關健康體位等數據的計算方式。
2. 實際操作體脂器與皮尺，並請學生記錄與探討，提出增進健康體位的方法。
3. 引導學生思考肥胖對於健康的影響，並請學生分組討論。

五、教學評量方式：

1. 課本「GO 健康」表單的計算、填寫。
2. 學習單。
3. 習作。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 教師是否正確引導學生思考與正確使用工具檢測。
2. 課堂上教師與學生的互動。

七、回饋會談時間和地點：

10/7 下午第 8 節，205 教室。

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：黃培怡 班級：國中三 A 科目：健康教育 日期：114 年 9 月 30 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	☐	☒	☐	☐	師生上課互動得宜，能善用教具及教材，讓學生有親自操練的機會，學習氛圍良好，值得稱許。
		回應	☐	☒	☐	☐	
		提問	☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	觀課教師簽章： 廖雅君
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

《受觀課教師省思》

1. 可以更精簡主題，掌握教學時間。
2. 因學生主動參與，討論熱烈，未來在此單元的教學上，應預留更多體驗測量工具的時間，需再加強引導根更精準的說明。

教師簽章：黃培怡

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：9/30 第二節 教學年級：國中三 A 教學單元：第 2 章身體數字大解密

教 學 者：黃培怡 觀 察 者：廖雅君 觀察後會談時間：10/7 第八節

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生皆能專注於測量工具的使用跟回答問題。
2. 透過教師的講解學生能習得正確健康體位的相關知識。
3. 課本和學習單交互的學習方式，讓這單元活潑生動，學生也樂於學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

由於學生對測量工具的使用熱切，因此提出不少經驗問題，導致教學進度上有所延遲，而學生對於概率的使用與換算仍不甚熟悉，建議在實作與講解上的時間分配上做更有效的調整。

三、對教學者之具體成長建議：

學習內容設定可再活潑、有趣些，相信更能引發學生強烈的學習動機。