

自我省思與改進

議論文對於小朋友來說，是偏難的題型，在五年級有練習寫過「小學生該擁有手機嗎？」，那時還舉辦了小型辯論會，再把正反方的理由謄寫進作文裡，頗耗時間與精力。這次因應第三課課文，決定讓學生習寫「議論文」作文。擬的題目為「談合作」，最難的部分，是「合作」的論點，老師經由「大隊接力」切入，提問一些問題和學生一起把「合作」的定義寫下來，其次，議論文的結構再加入一個「正、反例」及「提出方法」，提出正例部分，讓學生實際上網搜尋，看似簡單，其實也是花了一節課的時間，學生才把正例抄寫完畢。反例的部分就由老師代勞，上網搜尋了三個例子，讓學生抄寫。最後一段的重申論點就把定義簡單帶過。議論文的作文寫作真的頗為困難，很高興在老師的帶領下又完成了一篇議論文！