

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		語文領域/國文		教學者	許佩雯	
實施年級		資源班國七 A		教學時間	1 節課 45 分鐘	
單元名稱		第七課：兒時記趣				
學校願景		福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。				
設計理念		藉由本文引導學生善用觀察力與想像力，從日常平凡事物中發現生活樂趣，進而激發其創意。				
學習重點	學習表現	1-IV-1 能以同理心，聆聽各項發言。 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。 4-IV-1 能認識國字至少 4000 字，使用 2500 字。 5-IV-2 理解各類文本的句子與主要概念。			核心素養	A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ab-IV-1 4000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 2500個常用字的使用。 Ab-IV-4 5500個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 3000個常用語詞的使用。 Ac-IV-3 文句表達的意義。				
議題融入		閱讀素養（閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。）				
教材來源		翰林版國文第一冊課本、自編學習單、課文動畫、視覺挑戰				
教學設備/資源		電腦、備課光碟				
學習目標		1. 能認識至少4000個常用字的字形、字音和字義，使用2500字。（Ab-IV-1、Ab-IV-2、Ab-IV-3、4-IV-1、4-IV-2） 2. 能認念5500個常用語詞，使用3000個常用語詞。（Ab-IV-4、Ab-IV-5、5-IV-2、閱J3） 3. 能運用觀察力與想像力，發現生活中的樂趣。（1-IV-1、2-IV-1、Ac-IV-3）				
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	備註
一、引起動機					14 分鐘	學生描述 吳生：寫字偶會跳行或錯字，拼音與識字還行，但字詞理解力弱，話多、過動，專心度不佳。
1. 藉由課文前哨站，讓學生瞭解觀察力與想像力是創作的泉源。 2. 進行活動－視覺挑戰，讓學生體驗觀察力的重要，並發揮想像力。					18 分鐘	
二、題解說明、作者介紹					10 分鐘	謝生：字體端正，但速度慢；閱讀長篇文章難掌握重點，閱讀理解力弱。 呂生：記憶力差，字體偏小；能朗讀課文，但閱讀理解弱。生活常識/經驗ok，聽覺理解佳。
1. 讓學生唸讀課本的題解欄，補充不會唸的生難字詞，並解釋課文的主旨與重要內涵。 2. 讓學生唸讀課本的作者欄，補充不會唸的生難字詞，並介紹沈復的重要生平事蹟。 3. 觀看動畫－沈復介紹，並於觀看後提問問題。						
三、學習單練習					3 分鐘	梁生：上課態度專心、認真，有些字寫不出來或是會左右相反，日常名詞、地點會看不懂。
1. 讓學生進行學習單上題解與作者兩部分的填空。 2. 學習單完成後，進行批改與訂正。						
四、課堂總結						
1. 結算學生的加圈數，在獎勵集章單上蓋章。 2. 預告下節課的學習重點。						
參考資料：翰林版國文第一冊備課用書、網路資源						