

自我反省

在這次的教學活動中，我意識到自己在時間掌控與課程內容的分配上仍需加強。有些重點部分因為補充過多而佔用了較多時間，使得後續的內容安排較為緊湊；相對地，有些環節則因時間不足而略顯簡略，學生未能有足夠的時間去內化與吸收。這提醒我在未來設計課程時，應更精準地掌握各個教學階段的時間分配，並依照學生的學習反應，適時調整教學步調。

另外，我也認為在課程中可以安排更多的練習題或延伸問題，讓學生不僅停留在「聽懂」的層次，而是透過思考與操作來驗證、鞏固所學，進一步培養獨立解題與批判思考的能力。如此一來，學生在面對新題目或挑戰時，能更有信心與能力去解決。

同時，在教學互動方面，我發現自己可以更主動關注學習動機較低或參與度較弱的學生。除了點名提問之外，也可以透過分組討論或適度引導，讓這些學生有機會參與並展現想法。藉由建立正向的互動經驗，他們的學習意願有望逐步提升，進而使整體班級的學習氛圍更加積極。

總結來說，這次的教學活動讓我更清楚看見自身在課堂設計與現場調控上的優勢與不足。未來我會更加重視時間分配的精準性，設計更具層次性的練習活動，並積極營造包容的學習環境，以確保每位學生都能在課堂中獲得收穫。這些都是我在此次教學過程中的深刻省思。