

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 巫懿如 授課班級： 801 授課科目： 公民

授課單元： 第二單元 教材來源： 康軒 授課日期： 114 年 9 月 22 日 第 7 節

學習目標	理解公共意見是如何形成的		
學生先備經驗 或教材分析	引起動機，從課本的漫畫可以觀察到民眾如何公開表達意見及政府如何回應民眾的意見		
教學活動		時間	評量方法
一、複習民意政治的定義		5 分鐘	提問、對話討論
二、釐清公共意見的意義及公共意見形成的過程		20 分鐘	利用教材評量
三、民眾透過媒體、利益團體與政黨等管道來表達民意，影響政府政策；政府制定政策須回應公共意見的訴求，才符合民主政治精神		20 分鐘	學習單檢核效能
2-1 釐清公共意見的意義			
2-1-1 民主政治強調主權在民的理念，政府運作須考量民意，以民意為依歸，代表國家的意思由多數人決定。例如：民調、輿論，民眾針對特定議題所集體表示的公開意見		5 分鐘	
2-1-2 公共意見的形成(民意)構成的要件		10 分鐘	
1. 要有特定的議題			
2. 要來自某一個特定的公眾團體			
3. 民意是特定團體內各種不同意見的總和			
4. 民意必須是公開表達出來的意見			
5. 民意必須對第三者的行為規範有影響力			
2-1-3 透過媒體、利益團體與政黨等管道來表達民意			
2-1-3-1 媒體：報章雜誌電視、電影、廣播、網路等。			
公共政策網路參與平臺			

2-1-3-2 利益團體(又稱壓力團體) 利益團體的功能 (1)正向功能：反映社會多元利益、充分表顯民主精神 (2)負向功能：沒有組織者的政治影響力愈來愈小，不公平的情形愈來愈大。 利益團體的活動方式 (1)遊說 (2)宣傳 (3)助選 (4)示威 (5)與政黨合作 (6)罷工與杯葛 (7)公民不服從(和平抵抗)：靜坐 (8)暴力	10 分鐘	
2-1-3-3 政黨 政黨的定義 (1)匯集並表達社會上各團體的利益 (2)對民眾參與提供機會與管道 (3)向一般大眾宣導政黨主張 (4)甄選並訓練政治領袖 (5)在選舉時提供選民相關的選舉資訊與對候選人的競選提供協助 (6)擔負政府各部門的溝通者的角色 政黨的功能 (1)政治領袖的甄拔 (2)利益匯集 (3)政治目標的擬定	10 分鐘	

(4)組織政府或監督政府 (5)動員社會與政治社會化 四、結語 公共意見不一定能立即改變政府政策，但它能促進討論，將議題帶入政策議程，增進政府與民眾對話，提升透明度及民主參與。		
--	--	--

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 巫懿如 觀課班級： 801 觀課科目： 公民

授課單元： 第三冊第二課 觀課者：何宜芳、許啟舜 觀課日期：114 年 9 月 22 日

公開授課同儕學習活動照片 (觀課者協助拍攝)	
	
說明：說明公共意見的形成	說明：透過不同管道來表達民意
教學省思紀錄	

八年級的公民科教授的範圍，強調學生的民主概念。為了能更有效的教學，學生能配合教師上課需求多關心時事議題及社會脈動，藉由許多的時事例子的引導對照建立基礎知識，如此教師教授到民主政治發展的內容才能達到事半功倍的效果。

學生須具備先備知識，才能在有限的授課時間內讓學生明白公共意見的特性，而多元媒體在公共意見發展可能存在的影響，所以培養學生媒體識讀能力是迫切需要的。

受限於時間有限，如能增加分組討論的模式，應能讓學生更能活用增加公共意見對社會的影響。

同儕共備活動照片

(社會科老師協助拍攝)



討論上課內容

討論上課內容

同儕議課活動照片

(社會科老師協助拍攝)



討論學習成效



討論學習成效