

彰化縣鹿港鎮文開國小 114 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：謝淑鳳 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然與生活科技

教學單元：康軒出版(四上) 自然與生活科技第二單元水生家族-水生動物

觀課人員：郭伯均

觀察前會談時間：114 年 9 月 24 日 13：30 至 14：00 地點：專科教室 4

預定入班教學觀察時間：114 年 10 月 01 日 10：30 至 11：10 地點：專科教室 4

一、教學目標：

- 1.學習水生動物的外形特徵、運動方式及呼吸構造。
- 2.能主動親近並關懷學校及社區所處的環境，進而了解環境權的重要。
- 3.能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。

二、教材內容：

康軒版自然與生活科技第二單元水生家族-水生動物

三、學生經驗：

水域環境中有不同的水生生物，水生生物有其特殊構造可以適應水中的生活，培養愛護

水域環境與水生生物的情操。

四、教學活動（含學生學習策略）：

【活動 3-1】水生動物的外形和構造

- 1.教師展示所飼養的其他水生動物，引導學生觀察牠們的外形構造、運動方式和呼吸構造。
2. 教師展示其他水生動物的圖片，引導學生了解其他水生動物也各具有其特殊的生存方式，可以幫助牠們適應水中生活。

1

【活動 3-2】愛護水域環境

- 1.教師展示被汙染的水域環境圖片或影片，或請學生觀察生活周遭是否也存在被汙染的水域環境。
- 2.教師引導學生比較乾淨的水域環境和被汙染的水域環境，讓學生察覺水域環境的危機與保護方法。
- 3.教師讓學生自由發表水域環境被汙染的狀況，例如被排放廢水、水域環境附近有垃圾、有人在溪邊烤肉、撈魚、河流上游沒有做好水土保持、被傾倒廢土或附近有

使用農

藥等。

4.透過觀察、討論與分享，讓學生培養隨時關心校園或社區水域環境是否遭受破壞，並

能與他人合力愛護水域環境。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

口語評量、形成性評量

六、觀察的工具(可複選)：

☒教學觀察表(初階認證必填)

☐軼事紀錄表

☐教學錄影回饋表

☐選擇性逐字紀錄表

☒省思札記回饋表

☐語言流動

☒教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：114 年 10 月 02 日 14:00 地點：自然教室