

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期： 114 年 9 月 30 日

學校： 南鎮國小

班 級：一年甲班

教學者姓名：王錦鴻 觀察者：周慧婷

學習領域/科目：語文領域/閱讀課：其實我想和你玩

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：兒童文化館

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	學生能認真聽講，專注在故事圖文。
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案			✓		學生能進行討論。
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果			✓		學生能針對不同意見加以思考。
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	學生能專心聆聽教師說明並思考。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

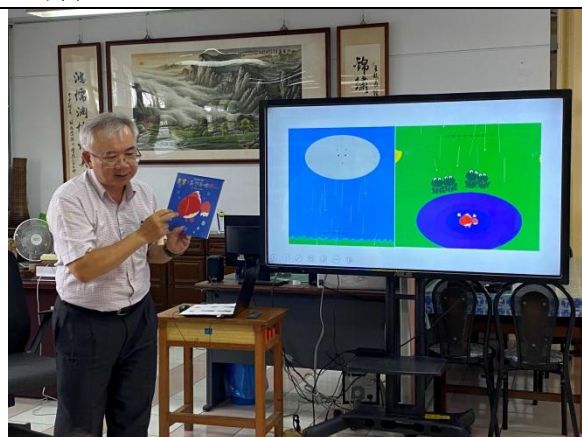
我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	ⓐ		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師說明詳細，引導學生思考。
2. 教學連結學生先備知識				✓	教學能連結生活，引起學習動機。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	針對個別差異，教師予以協助。
4. 教師引導學生自主學習				✓	學生能積極主動自主學習。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師善用數位學習平台。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	利用數位讀寫網進行多文本閱讀，並說出自我觀點。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生主動學習，氣氛良好。

(三) 綜合意見

學生養成閱讀的良好習慣，便握有知識的鑰匙，因此，以繪本「其實，我想和你玩」為討論文本，透過故事、提問、討論以及與生活連結，讓學生知道人與人相處要注意的地方，同時，勇敢踏出一步，接納自己也關心照顧他人。學生能從主角的故事中反思自己的行為，並能聽聽不同的行動方案，考慮可行，運用到生活中。

彰化縣 114 年度南鎮國民小學教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

日期：114.09.30



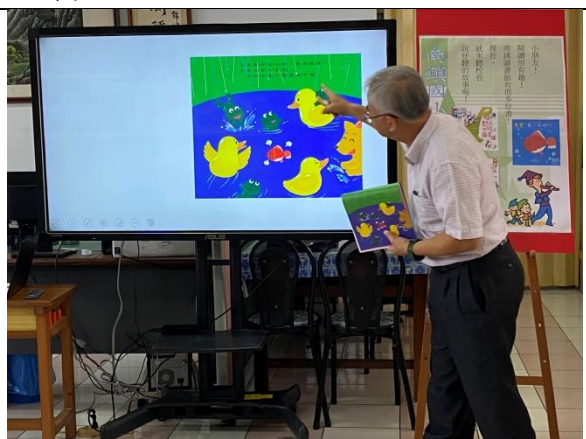
以繪本故事代入討論。



給予提問，學生踴躍發表，說出自己看法。



關心照顧不同需求的學生，進行文本深入探究。



引導學生仔細閱讀圖文訊息，有助閱讀理解。