

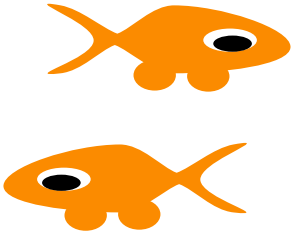
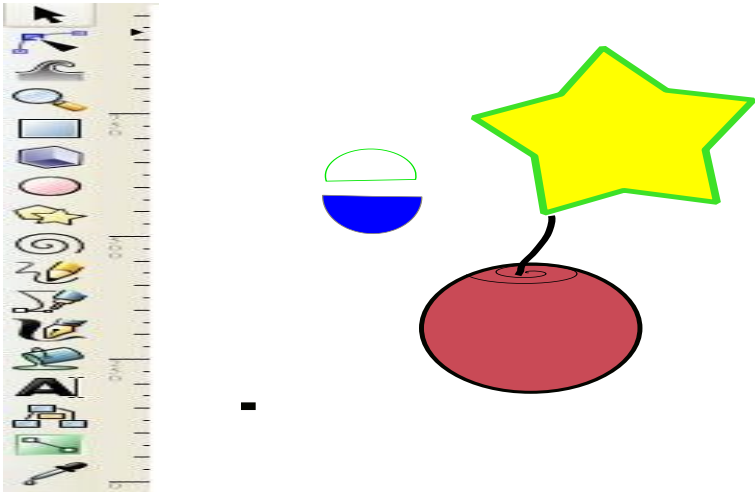
彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

1. 網際網路的認識與應用：培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。
2. 資訊科技與人文素養的統整：應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

二、主題說明與教學活動設計

領域/科目		彈性學習課程（資訊教育類）		設計者	黃崇毅
實施年級		五上		教學時間	80分鐘
單元名稱		Inkscape 繪圖-基本幾何圖形			
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀思考討論等 2c-Ⅱ-1能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的 4-Ⅱ-2透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法。		總綱與領綱之核心素養	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	學習內容	If-Ⅱ-1日常生活中常見的科技產品。 Ic-Ⅱ-1使用工具或自訂參考標準可度量與比較。 Ic-Ⅱ-2生活中常見物品的測量單位與度量（例如：長度 / 重量 / 時間）。			生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
議題融入	所融入之學習重點	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		● 自編			
教學設備/資源		● 每位學生使用一台電腦配備鍵盤與滑鼠。 ● 電腦教室教師廣播系統。			
學習目標					
1. 網際網路的認識與應用：培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。 2. 資訊科技與人文素養的統整：應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。					
教學活動設計					

教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節開始 壹、準備活動 一、課前準備 1. 準備電腦相關設備影像檔案。 二、引起動機 教師使用廣播系統，播放圖檔，讓小朋友自己對繪圖圖片做簡單地說明，有哪些幾何圖形。  貳、發展活動 1. 教師示範上網如何上網安裝 inkscape 與執行 inkscape 繪圖程式。 2. 教師利用廣播示範如何使用工具列功能，畫出各種圖形、線條、顏色  參、綜合活動 1. 老師再把今天上課的主題內容用播廣系統或液晶投影，簡單地作總結。 2. 自由練習各種幾何圖形、並存檔。 第一節完	10 教師指導 15 教師指導 15 教師示範 學生實作	

第二節開始 壹、準備活動 一、課前準備 準備電腦相關設備影像檔案。 二、引起動機 教師使用廣播系統，請小朋友說明本圖檔是如何使用 inkscape 繪圖工具繪製的。 貳、發展活動 - 永續校園是什麼？ - 教師說明學校哪些新建場地是符合永續校園？如果你是工程師，你還要如何設計呢？ - 把你的創意用 inkscape 畫出來 參、綜合活動 - 老師把小朋友完成上課的主題內容用播廣系統，簡單地與全班分享。 - 全班投票最佳作品，決定本班最佳小設計師。 第二節完	15 15 10	教師指導 教師指導 學生實作	
參考資料	1. 自編教材 2. 網路資源		



() ① 想設定頁面大小，要按？

1. 編輯 / 偏好設定 2. 檔案 / 文件屬性 3. 檢視 / 畫面縮放

() ② 設定邊框粗細，要到狀態列邊框項目的數字上做什麼？

1. 按右鍵 2. 按左鍵 3. 點兩下

() ③ 用貝茲曲線工具畫曲線，要在產生節點的同時做什麼？

1. 拖曳 2. 點兩下 3. 按右鍵

() ④ 哪個是編輯節點工具？



發揮創意與想像力，使用本課學到的技巧，創造出更多卡通圖案吧！(完成越多，加分越多喔！)



示範參考

