

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教學活動設計

領域/科目		社會	設計者	劉雅婷
實施年級		四年級	教學節次	共_四_節，本次教學為第 <u>一</u> 節
單元名稱		地圖上的家鄉-閱讀地圖認識家鄉		
教材來源		■教科書（■南一版社會領域四上第二單元第1課）		
設計依據				
核心素養		●A3規劃執行與創新應變 社-E-A3探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 ●B1符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。		
學習重點	學習表現	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。		
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
教學設備/資源		課本、習作、南一版電子書、學習單、活動用海報		
學習目標		1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置並了解不同種類地圖的特性與用途。 2. 了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。 3. 善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。		
教學活動內容及實施方式				時間 學習檢核/備註

