

114 學年度第一學期 學習策略領域教案設計

一、設計理念

閱讀理解較弱的學生較無法讀懂文句的意義，因此透過繪本的學習，藉由圖片與生活經驗來理解繪本內容

二、活動設計

領域/科目	特殊需求-學習策略	設計者	林彩鳳
實施年級	三、四、六年級	總節數	共一節，40 分鐘
單元名稱	第一次上街買東西		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>認知</p> <p>特學 1-E3-1 專注於學習內容之訊息。</p> <p>3. 同時接收二種以上不同訊息。</p> <p>4. 同時區辨不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-E3-2 記憶學習之重點。</p> <p>1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-E3-3 組織學習之重點訊息。</p> <p>1. 自行標記學習內容的重點。</p> <p>2. 摘要學習內容重點。</p> <p>特學 1-E3-4 應用學習之內容訊息。</p> <p>1. 說明文章內容的因果關係。</p> <p>3. 表達出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>環境與學習工具</p> <p>特學 3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。</p> <p>3. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。</p> <p>4. 運用學習工具書解答學習問題。</p>	核心素養
	學習內容	<p>注意力策略</p> <p>特學 I-E3-1 訊息中的核心項目。</p> <p>記憶策略</p> <p>特學 II-E3-2 學習內容的特定圖形或心智圖。</p> <p>組織策略</p> <p>特學 III-E3-1 學習重點訊息的組織。</p> <p>特學 III-E3-2 學習重點訊息的架構或脈絡。</p> <p>理解策略</p> <p>特學 IV-E3-1 學習教材或文本之重點。</p> <p>特學 IV-E3-2 輔助理解的圖示或架構。</p> <p>學習輔助策略</p> <p>特學 VIII-E3-1 學習工具書。</p>	
議題融入	議題/學習主題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	實質內涵	閱讀素養	

	閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
與其他領域/科目的連結	國語：透過六法架構，練習理解文意
教材來源	繪本《第一次上街買東西》--英文漢聲出版有限公司
學習目標	

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<p>一、 準備活動</p> <p>(一) 故事接龍(5分) 呈現《第一次上街買東西》繪本中的圖片 6 張，請學生按照自己的想法依序排列圖片，並嘗試說明圖片中可能發生的事件或人物的心情。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>(一) 短文朗讀(5分) 請學生依序朗讀由繪本改寫的短文。</p> <p>(二) 小蜜蜂的家(10分) 將繪製成蜂巢狀圖案的六何法表格呈現於黑板，逐一說明蜂巢每一個部份所代表的意涵—「人、事、時、地、物」，引導學生在閱讀時可由此部份切入，嘗試找出文章的基本訊息。</p> <p>(三) 小蜜蜂蓋房子(8分) 請學生思考文章的內容可以填入蜂巢的哪個部份，嘗試將故事內容字卡貼到黑板上的六何法表格中。</p> <p>(四) 閱讀智慧王(7分) 發下學習單請學生填寫，完成短文內容相關的閱讀理解測驗選擇題。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>(一) 故事接龍 Part 2(3分) 再次呈現繪本故事圖片 6 張，請學生依據故事內容重新排列圖片發生的順序。</p> <p>(二) 複習本節重點(2分) 請學生複誦六何法的要素，強化學生對本節教學重點—六何法的記憶，再次提醒閱讀文章時可由文章基本訊息著手，找出文章的關鍵大意。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量 觀察評量</p> <p>實作評量 紙筆評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量 觀察評量</p>	

~課程結束~

教學設備/資源：

1. 《第一次上街買東西》繪本圖片 6 張、故事結構字卡
2. 《第一次上街買東西》故事短文
3. 六何法圖片教具
自編閱讀理解學習單

參考資料：

附錄：

四、教學成果與省思